

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN PANCASILA**



**SMPLB TUNAGRAHITA**

**KELAS : 7**

**SLB PGRI 1 JAMBI**

**TAHUN 2025/2026**

## DAFTAR ISI

RPP 1 .....	2
RPP 2 .....	4
RPP 3 .....	6
RPP 4 .....	8
RPP 5 .....	10
RPP 6 .....	12
RPP 7 .....	14
RPP 8 .....	16

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 1

### Identitas

Satuan Pendidikan : SLB  
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita  
Materi : Lima Sila Pancasila dan Makna Sila  
Alokasi waktu : 3 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menyebutkan lima sila Pancasila serta memahami makna setiap sila.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan lima sila Pancasila.
- Menghafal bunyi sila Pancasila.
- Menjelaskan makna setiap sila secara sederhana.
- Menyebutkan contoh perilaku sesuai sila Pancasila.

### III. Materi Pembelajaran

- Pengertian Pancasila
- Bunyi lima sila Pancasila
- Makna setiap sila Pancasila
- Contoh perilaku sesuai sila Pancasila di sekolah dan rumah

### IV. Media Pembelajaran

- Poster pancasila
- Gambar lambang Garuda Pancasila
- Papan tulis
- Buku PPKN
- Latihan tertulis tentang Pancasila secara sederhana

### V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi salam.</li><li>- Berdoa bersama.</li><li>- Mengulang materi Pancasila</li></ul>	<b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menunjukkan gambar lambang Pancasila</li><li>- Guru menjelaskan pengertian Pancasila</li><li>- Guru membacakan bunyi sila Pancasila</li></ul>	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengulang materi dan memberikan pujian.</li><li>- Berdoa dan salam.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menirukan bunyi sila Pancasila</li> <li>- Guru menjelaskan makna setiap sila secara sederhana</li> <li>- Guru memberi contoh perilaku sesuai sila Pancasila</li> <li>- Siswa menyebutkan contoh perilaku di rumah dan sekolah</li> </ul>	
--	---	--

## VI. Asesmen/Penilaian

<p><b>Teknik penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<p><b>Aspek yang dinilai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan lima sila Pancasila</li> <li>- Menjelaskan makna sila</li> <li>- Menyebutkan contoh perilaku</li> </ul>
--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 2

### Identitas

Satuan Pendidikan	: SLB
Mata pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Kelas	: 7 SMPLB Tunagrahita
Materi	: Toleransi, Tolong-menolong, Musyawarah, Empati
Alokasi waktu	: 2 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menunjukkan perilaku toleransi, tolong-menolong, musyawarah, dan empati dalam kehidupan sehari-hari.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan arti toleransi.
- Menjelaskan arti tolong-menolong.
- Menjelaskan arti musyawarah.
- Menjelaskan arti empati.
- Menyebutkan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari.

### III. Materi Pembelajaran

- Pengertian toleransi (menghargai perbedaan)
- Pengertian tolong-menolong (saling membantu)
- Pengertian musyawarah (berdiskusi bersama)
- Pengertian empati (peduli kepada orang lain)
- Contoh perilaku:
  - Membantu teman
  - Tidak mengejek
  - Mendengarkan pendapat orang lain
  - Peduli kepada teman yang sedih

### IV. Media Pembelajaran

- Beberapa jenis gambar atau poster tentang perilaku baik
- Video contoh perilaku baik
- Papan tulis
- Kertas poster
- Kertas latihan sederhana

<b>V. Langkah-Langkah Pembelajaran</b>		
<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam.</li> <li>- Berdoa bersama.</li> <li>- Mengulang materi sebelumnya</li> </ul>	<b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan arti toleransi</li> <li>- Guru menjelaskan arti tolong-menolong</li> <li>- Guru menjelaskan arti musyawarah</li> <li>- Guru menjelaskan arti empati</li> <li>- Guru menunjukkan gambar perilaku baik</li> <li>- Siswa menyebutkan contoh perilaku</li> <li>- Siswa berdiskusi sederhana (musyawarah kecil)</li> <li>- Guru memberi penguatan</li> </ul>	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang materi dan memberikan pujian.</li> <li>- Berdoa dan salam.</li> </ul>

<b>VI. Asesmen/Penilaian</b>	
<b>Teknik penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<b>Aspek yang dinilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian</li> <li>- Menyebutkan contoh perilaku</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 3

### Identitas

Satuan Pendidikan : SLB  
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita  
Materi : Hak dan Kewajiban Siswa  
Alokasi waktu : 2 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami hak dan kewajiban sebagai siswa di sekolah.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan hak sebagai siswa.
- Menyebutkan kewajiban sebagai siswa.
- Menyebutkan contoh hak dan kewajiban di sekolah.
- Menunjukkan perilaku melaksanakan kewajiban di sekolah.

### III. Materi Pembelajaran

- Pengertian hak
- Pengertian kewajiban
- Contoh hak siswa:
  - Mendapat pelajaran
  - Menggunakan fasilitas sekolah
  - Mendapat perlindungan guru
- Contoh kewajiban siswa:
  - Datang tepat waktu
  - Memakai seragam
  - Mengerjakan tugas
  - Menghormati guru
  - Menjaga kebersihan kelas

### IV. Media Pembelajaran

- Gambar kegiatan di sekolah
- Poster hak dan kewajiban
- Papan tulis
- Buku Pendidikan Pancasila

<b>V. Langkah-Langkah Pembelajaran</b>		
<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam.</li> <li>- Berdoa bersama.</li> <li>- Mengulang materi sebelumnya</li> </ul>	<b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan pengertian hak</li> <li>- Guru menjelaskan pengertian kewajiban</li> <li>- Guru menjelaskan contoh hak siswa</li> <li>- Guru menjelaskan contoh kewajiban siswa</li> <li>- Siswa menyebutkan contoh hak dan kewajiban</li> <li>- Guru memberi penguatan</li> <li>- Siswa diminta menyebutkan kewajiban yang sudah dilakukan</li> </ul>	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang materi dan memberikan pujian.</li> <li>- Berdoa dan salam.</li> </ul>

<b>VI. Asesmen/Penilaian</b>	
<b>Teknik penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<b>Aspek yang dinilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui apa itu hak dan kewajiban sebagai siswa beserta contohnya.</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 4

### Identitas

Satuan Pendidikan	: SLB
Mata pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Kelas	: 7 SMPLB Tunagrahita
Materi	: Aturan Sekolah, Disiplin, dan Anti Perundungan
Alokasi waktu	: 2 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami aturan sekolah, bersikap disiplin, dan menghindari perundungan.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan aturan di sekolah.
- Menjelaskan arti disiplin.
- Menyebutkan contoh perilaku disiplin.
- Menjelaskan perundungan (bullying) secara sederhana.
- Menyebutkan cara menghindari perundungan.

### III. Materi Pembelajaran

- Aturan di sekolah:
  - Datang tepat waktu
  - Memakai seragam
  - Tidak berkelahi
  - Menjaga kebersihan
- Pengertian disiplin
- Contoh perilaku disiplin
- Pengertian perundungan (mengejek, memukul, mengganggu teman)
- Cara menghindari perundungan:
  - Tidak mengejek
  - Berteman dengan baik
  - Melapor kepada guru
  - Saling membantu

### IV. Media Pembelajaran

- Poster aturan sekolah
  - Gambar perilaku disiplin
  - Gambar perundungan dan berteman baik
  - Papan tulis
-

- Buku Pendidikan Pancasila

<b>V. Langkah-Langkah Pembelajaran</b>		
<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam.</li> <li>- Berdoa bersama.</li> <li>- Mengulang materi sebelumnya</li> </ul>	<b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan aturan sekolah</li> <li>- Guru menjelaskan arti disiplin</li> <li>- Guru memberi contoh perilaku disiplin</li> <li>- Guru menjelaskan perundungan</li> <li>- Guru menjelaskan cara menghindari perundungan</li> <li>- Siswa menyebutkan contoh perilaku baik di sekolah</li> <li>- Guru memberi penguatan</li> </ul>	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang materi dan memberikan pujian.</li> <li>- Berdoa dan salam.</li> </ul>

<b>VI. Asesmen/Penilaian</b>	
<b>Teknik penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<b>Aspek yang dinilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami aturan dan disiplin di sekolah</li> <li>- Mengetahui perundungan</li> <li>- Praktek dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 5

### Identitas

Satuan Pendidikan : SLB  
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita  
Materi : Keberagaman Suku, Budaya, dan Agama  
Alokasi waktu : 2 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengenal keberagaman suku, budaya, dan agama di lingkungan sekitar.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan contoh suku di Indonesia.
- Menyebutkan contoh budaya di Indonesia.
- Menyebutkan contoh agama yang ada di Indonesia.
- Menunjukkan sikap menghargai perbedaan.

### III. Materi Pembelajaran

- Pengertian keberagaman
- Contoh suku di Indonesia
- Contoh budaya (tarian, pakaian adat)
- Contoh agama di Indonesia
- Sikap menghargai perbedaan

### IV. Media Pembelajaran

- Gambar pakaian adat
- Gambar tarian daerah
- Gambar tempat ibadah
- Papan tulis
- Buku Pendidikan Pancasila
- Kertas latihan sederhana

### V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi salam.</li><li>- Berdoa bersama.</li><li>- Mengulang materi sebelumnya</li></ul>	<b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menjelaskan arti keberagaman</li><li>- Guru menunjukkan gambar suku dan budaya</li><li>- Guru menjelaskan contoh agama</li></ul>	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengulang materi dan memberikan pujian.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyebutkan contoh keberagaman</li> <li>- Guru menjelaskan pentingnya menghargai perbedaan</li> <li>- Siswa menyebutkan sikap yang baik terhadap teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa dan salam.</li> </ul>
--	--	---

## VI. Asesmen/Penilaian

<p><b>Teknik penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<p><b>Aspek yang dinilai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman contoh keberagaman suku, budaya, dan agama di Indonesia</li> <li>- Pemahaman dan mencerminkan sikap saling menghargai</li> </ul>
--	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 6

### Identitas

Satuan Pendidikan : SLB  
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita  
Materi : Saling Menghormati, Kerja Sama, dan Kerukunan  
Alokasi waktu : 2 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menunjukkan sikap saling menghormati, bekerja sama, dan menjaga kerukunan di lingkungan sekolah.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan arti saling menghormati.
- Menjelaskan arti kerja sama.
- Menjelaskan arti kerukunan.
- Menyebutkan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari.

### III. Materi Pembelajaran

- Pengertian saling menghormati
- Pengertian kerja sama
- Pengertian kerukunan
- Contoh perilaku:
  - Menghormati teman dan guru
  - Bekerja sama dalam kelompok
  - Tidak bertengkar
  - Saling membantu
  - Hidup rukun

### IV. Media Pembelajaran

- Gambar kerjasama kelompok
- Gambar siswa saling membantu
- Gambar hidup rukun
- Papan tulis
- Buku Pendidikan Pancasila
- Kertas latihan sederhana

<b>V. Langkah-Langkah Pembelajaran</b>		
<b>Pendahuluan:</b>	<b>Kegiatan inti:</b>	<b>Penutup:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam.</li> <li>- Berdoa bersama.</li> <li>- Mengulang materi sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan arti saling menghormati</li> <li>- Guru menjelaskan arti kerja sama</li> <li>- Guru menjelaskan arti kerukunan</li> <li>- Guru menunjukkan gambar perilaku baik</li> <li>- Siswa menyebutkan contoh perilaku</li> <li>- Siswa melakukan kegiatan kerja sama sederhana</li> <li>- Guru memberi penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang materi dan memberikan pujian.</li> <li>- Berdoa dan salam.</li> </ul>
--	--	--

## VI. Asesmen/Penilaian

<p><b>Teknik penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<p><b>Aspek yang dinilai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman pengertian saling menghormati, kerja sama, dan kerukunan</li> <li>- Menyebutkan contoh perilaku</li> </ul>
--	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 7

### Identitas

Satuan Pendidikan : SLB  
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita  
Materi : Lagu Indonesia Raya dan Bendera Merah Putih  
Alokasi waktu : 3 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta tanah air melalui lagu kebangsaan dan penghormatan bendera.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- Menjelaskan arti bendera merah putih.
- Menunjukkan sikap hormat pada bendera.
- Menunjukkan sikap cinta tanah air.

### III. Materi Pembelajaran

- Lagu Indonesia Raya
- Bendera merah putih dan artinya
- Sikap hormat ketika bendera dan lagu kebangsaan

### IV. Media Pembelajaran

- Audio lagu Indonesia Raya
- bendera merah putih
- Video upacara bendera
- Papan tulis
- Buku Pendidikan Pancasila
- Kertas latihan sederhana

### V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi salam.</li><li>- Berdoa bersama.</li><li>- Mengulang materi sebelumnya</li></ul>	<b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memperdengarkan lagu Indonesia Raya</li><li>- Siswa menyanyikan lagu bersama</li><li>- Guru menunjukkan gambar bendera merah putih</li></ul>	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengulang materi dan memberikan pujian.</li><li>- Berdoa dan salam.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan arti warna merah dan putih</li> <li>- Guru menjelaskan sikap hormat bendera</li> <li>- Siswa mempraktikkan sikap hormat</li> <li>- Guru memberi penguatan</li> </ul>	
--	--	--

## VI. Asesmen/Penilaian

<b>Teknik penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<b>Aspek yang dinilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>- Menjelaskan arti bendera</li> <li>- Sikap hormat bendera</li> </ul>
---	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 8

### Identitas

Satuan Pendidikan	: SLB
Mata pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Kelas	: 7 SMPLB Tunagrahita
Materi	: Bahasa Indonesia, Simbol Negara, dan Menjaga Lingkungan Sekolah
Alokasi waktu	: 2 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta tanah air melalui penggunaan bahasa Indonesia, mengenal simbol negara, dan menjaga lingkungan sekolah.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik.
- Menyebutkan simbol negara Indonesia.
- Menjelaskan arti simbol negara.
- Menunjukkan perilaku menjaga lingkungan sekolah

### III. Materi Pembelajaran

- Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan
- Simbol negara Indonesia (Garuda Pancasila)
- Arti simbol negara secara sederhana
- Cara menjaga lingkungan sekolah:
  - Membuang sampah pada tempatnya
  - Menyapu kelas
  - Merapikan meja
  - Menjaga kebersihan sekolah

### IV. Media Pembelajaran

- Gambar Garuda Pancasila
- Gambar kegiatan menjaga kebersihan
- Poster lingkungan bersih
- Papan tulis
- Buku Pendidikan Pancasila
- Kertas latihan sederhana

<b>V. Langkah-Langkah Pembelajaran</b>		
<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam.</li> <li>- Berdoa bersama.</li> <li>- Mengulang materi sebelumnya</li> </ul>	<b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan</li> <li>- Guru menunjukkan gambar Garuda Pancasila</li> <li>- Guru menjelaskan simbol negara</li> <li>- Guru menjelaskan cara menjaga lingkungan sekolah</li> <li>- Siswa menyebutkan contoh menjaga kebersihan</li> <li>- Siswa praktik membersihkan kelas</li> <li>- Guru memberi penguatan</li> </ul>	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang materi dan memberikan pujian.</li> <li>- Berdoa dan salam.</li> </ul>

<b>VI. Asesmen/Penilaian</b>	
<b>Teknik penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<b>Aspek yang dinilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik</li> <li>- Menyebutkan simbol negara</li> <li>- Menjaga kebersihan lingkungan</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd