

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)



SMPLB TUNAGRAHITA

KELAS : 7

SLB PGRI 1 JAMBI

TAHUN 2025/2026

DAFTAR ISI

AL-QURAN DAN HADIST	2
RPP 1.....	2
RPP 2.....	3
RPP 3.....	5
AKIDAH	8
RPP 4.....	8
RPP 5.....	10
AKHLAK.....	12
RPP 6.....	12
RPP 7.....	13
FIQIH.....	16
RPP 8.....	16
RPP 9.....	18
SEJARAH PERADABAN ISLAM.....	20
RPP 10.....	20
RPP 11.....	22

AL-QURAN DAN HADIST

RPP 1

Identitas

Mata pelajaran : PAI
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Huruf hijaiyah bersambung dan harakat
Alokasi waktu : 2 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca huruf hijaiyah bersambung dan mengenal tanda harakat dengan bimbingan guru.

II. Tujuan Pembelajaran

- Mengenal dan menyebut huruf hijaiyah bersambung.
- Mengenal tanda harakat fathah, kasrah, dan dhammah.
- Membaca huruf hijaiyah dengan harakat sederhana.

III. Materi Pembelajaran

- Huruf hijaiyah bersambung.
- Bentuk huruf di awal, tengah, dan akhir.
- Tanda harakat (fathah, kasrah, dhammah).
- Latihan membaca huruf hijaiyah berharakat dan bersambung.

IV. Media Pembelajaran

- Kartu huruf hijaiyah.
- Kartu harakat.
- Buku Iqra'
- Papan tulis.
- Latihan tertulis/bergambar

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan:	Kegiatan inti:	Penutup:
<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.- Mengulang huruf hijaiyah.	<ul style="list-style-type: none">- Guru menunjukkan huruf hijaiyah bersambung.- Siswa menirukan membaca huruf- Guru mengenalkan tanda harakat- Guru memberi contoh bacaan ba, bi, bu- Siswa menirukan bacaan dan membaca bersama	<ul style="list-style-type: none">- Mengulang materi dan memberikan pujian.- Berdoa dan salam.

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca satu per satu dengan bimbingan guru - Guru memberi latihan membaca sederhana 	
--	---	--

VI. Asesmen/Penilaian

Teknik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian latihan. - Penilaian praktik membaca 	Aspek yang dinilai: <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan huruf hijaiyah. - Menyebutkan harakat - Membaca huruf berharakat
---	---

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RPP 2

Identitas

Mata pelajaran : PAI
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Membaca ayat pendek
Alokasi waktu : 1 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca ayat pendek Al-Qur'an (Al-Fatihah//Al-Ikhlas//An-Nas) dengan benar dan terbimbing.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menirukan bacaan ayat pendek.
- Membaca ayat pendek secara bersama-sama.
- Membaca ayat pendek secara individu dengan bimbingan guru.

III. Materi Pembelajaran

- Surah Al-Fatihah
- Surah Al-Ikhlas
- Surah An-Nas

IV. Media Pembelajaran

- Iqro'
- Audio / video youtube
- Papan tulis
-

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.- Mengulang materi	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru membacakan ayat pendek- Siswa menirukan bacaan guru dan membaca bersama-sama- Siswa membaca satu per satu dengan bimbingan- Guru memperbaiki bacaan siswa- Guru memberi latihan membaca sederhana	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Mengulang bacaan ayat pendek dan memberikan pujian.- Berdoa dan salam.

VI. Asesmen/Penilaian

Teknik penilaian: <ul style="list-style-type: none">- Observasi- Penilaian latihan.- Penilaian praktik membaca/lisan	Aspek yang dinilai: <ul style="list-style-type: none">- Kemampuan menirukan bacaan.- Kemampuan membaca ayat pendek.
---	---

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RPP 3

Identitas

Mata pelajaran : PAI
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Iman, Takwa, dan Sikap Taat
Alokasi waktu : 1 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami makna iman dan takwa serta menunjukkan sikap taat dalam kehidupan sehari-hari.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan arti iman secara sederhana.
- Menyebutkan arti takwa secara sederhana.
- Menyebutkan contoh sikap taat kepada Allah.

III. Materi Pembelajaran

- Pengertian iman (percaya kepada Allah)
- Pengertian takwa (taat kepada Allah)
- Contoh sikap taat: Salat, berdoa, patuh kepada orang tua, patuh kepada guru, dan berbuat baik kepada teman

IV. Media Pembelajaran

- Gambar orang salat
- Gambar berdoa
- Gambar membantu orang tua (dsb)
- Kertas latihan sederhana
- Papan tulis

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Berdoa bersama- Ice breaking	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan arti iman secara sederhana- Guru menjelaskan arti takwa secara sederhana- Guru menunjukkan gambar perilaku taat- Siswa menyebutkan contoh perilaku baik	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan materi dan memberi pesan untuk rajin salat serta patuh pada ortu- Berdoa dan salam.

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi contoh sikap taat dalam kehidupan sehari-hari - Siswa menirukan dan menyebutkan contoh sikap taat 	
--	---	--

VI. Asesmen/Penilaian

Teknik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian latihan. - Penugasan sederhana 	Aspek yang dinilai: <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan arti iman dan takawa - Menyebutkan contoh sikap taat
---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

AKIDAH

RPP 4

Identitas

Mata pelajaran : PAI
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Rukun iman dan iman kepada Allah dan Malaikat
Alokasi waktu : 2 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami rukun iman dan iman kepada Allah dan malaikat serta menunjukkan perilaku beriman dalam kehidupan sehari-hari.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan rukun iman.
- Menghafal rukun iman.
- Menjelaskan iman kepada Allah secara sederhana.
- Menjelaskan iman kepada malaikat secara sederhana.

III. Materi Pembelajaran

- Pengertian iman (percaya)
- 6 rukun iman
- Iman kepada Allah dan Malaikat

IV. Media Pembelajaran

- Poster rukun iman
- Kartu rukun iman
- Kertas latihan sederhana
- Papan tulis

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Berdoa bersama- Ice breaking	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan arti iman secara sederhana- Guru mengajak siswa membaca rukun iman bersama- Siswa menghafal rukun iman	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan materi dan memberi pesan untuk rajin salat- Berdoa dan salam.

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan iman kepada Allah dan malaikat secara sederhana - Guru memberi contoh perilaku beriman 	
--	--	--

VI. Asesmen/Penilaian

Teknik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian latihan. - Penugasan sederhana 	Aspek yang dinilai: <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan enam rukun iman - Memahami arti sederhana iman kepada Allah dan malaikat
---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RPP 5

Identitas

Mata pelajaran	: PAI
Kelas	: 7 SMPLB Tunagrahita
Materi	: Iman kepada Kitab, Rasul, Hari akhir, dan Qada Qadar
Alokasi waktu	: 2 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami rukun iman dan iman kepada Allah dan malaikat serta menunjukkan perilaku beriman dalam kehidupan sehari-hari.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan iman kepada kitab dan rasul secara sederhana.
- Menjelaskan iman kepada hari akhir secara sederhana.
- Menjelaskan iman kepada qada dan qadar secara sederhana.

III. Materi Pembelajaran

- 6 rukun iman
- Iman kepada kitab (Al-Quran)
- Iman kepada nabi dan rasul (Nabi Muhammad SAW)
- Iman kepada hari akhir (adanya hari kiamat)
- Iman kepada qada dan qadar (takdir/ketentuan Allah)

IV. Media Pembelajaran

- Poster rukun iman
- Kartu rukun iman
- Kertas latihan sederhana
- Papan tulis

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Berdoa bersama- Ice breaking	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan iman kepada kitab- Guru menjelaskan iman kepada rasul- Guru menjelaskan iman kepada hari akhir- Guru menjelaskan iman kepada qada dan qadar- Siswa menirukan dan menyebutkan	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan materi dan memberi pesan- Berdoa dan salam.

	- Guru memberi contoh perilaku beriman	
--	--	--

VI. Asesmen/Penilaian	
Teknik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian lisan - Penugasan sederhana 	Aspek yang dinilai: <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan enam rukun iman - Memahami arti sederhana iman kepada kitab, rasul, hari akhir, qada dan qadar. - Menyebutkan contoh perilaku beriman.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

AKHLAK

RPP 6

Identitas

Mata pelajaran : PAI
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Ikhlas dan Bersyukur
Alokasi waktu : 2 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami perilaku ikhlas dan bersyukur serta membiasakan dalam kehidupan sehari-hari.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan arti ikhlas secara sederhana.
- Menjelaskan arti bersyukur secara sederhana.
- Menyebutkan contoh perilaku ikhlas.
- Menyebutkan contoh perilaku bersyukur.

III. Materi Pembelajaran

- Pengertian ikhlas (melakukan sesuatu karena Allah)
- Contoh ikhlas: Membantu teman, membantu orang tua, dan berbagi
- Pengertian bersyukur (berterima kasih kepada Allah)
- Contoh bersyukur: Mengucapkan alhamdulillah, rajin belajar, menjaga kesehatan, menggunakan barang dengan baik

IV. Media Pembelajaran

- Gambar orang membantu teman
- Gambar anak belajar
- Gambar anak berdoa
- Kertas latihan bergambar sederhana
- Papan tulis

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Berdoa bersama- Ice breaking	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan arti ikhlas- Guru memberi contoh perilaku ikhlas- Guru menjelaskan arti bersyukur	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan materi dan memberi pesan- Berdoa dan salam.

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi contoh perilaku bersyukur. - Siswa menyebutkan contoh perilaku ikhlas dan bersyukur - Guru memberi penguatan 	
--	---	--

VI. Asesmen/Penilaian

Teknik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian lisan - Penugasan sederhana 	Aspek yang dinilai: <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan arti ikhlas - Menjelaskan arti bersyukur - Menyebutkan contoh perilaku
--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RPP 7

Identitas

Mata pelajaran	: PAI
Kelas	: 7 SMPLB Tunagrahita
Materi	: Prasangka baik, mengendalikan emosi, dan santun
Alokasi waktu	: 2 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami perilaku prasangka baik, mengendalikan emosi, dan berperilaku santun dalam kehidupan sehari-hari.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan arti prasangka baik.
- Menyebutkan cara mengendalikan emosi.
- Menyebutkan contoh perilaku santun.
- Menunjukkan perilaku baik dalam kehidupan sehari-hari.

III. Materi Pembelajaran

- Pengertian prasangka baik (berpikir baik kepada orang lain)
- Contoh prasangka baik kepada teman
- Cara mengendalikan emosi:
 - Tidak marah
 - Menarik napas
 - Diam sejenak
 - Berdoa
- Perilaku santun:
 - Mengucapkan salam
 - Mengucapkan terima kasih
 - Mengucapkan maaf
 - Berbicara sopan
 - Menghormati guru dan orang tua

IV. Media Pembelajaran

- Poster bergambar tentang perilaku baik
- Kertas latihan bergambar sederhana
- Papan tulis

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Berdoa bersama	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan prasangka baik	Penutup:

<ul style="list-style-type: none"> - Ice breaking 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi contoh prasangka baik - Guru menjelaskan cara mengendalikan emosi - Guru memberi contoh perilaku santun - Siswa menyebutkan contoh perilaku baik - Guru memberi latihan dan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi dan memberi pesan - Berdoa dan salam.
--	--	--

VI. Asesmen/Penilaian	
<p>Teknik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian lisan - Penugasan sederhana 	<p>Aspek yang dinilai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan prasangka baik - Menyebutkan cara mengendalikan emosi - Menyebutkan contoh perilaku santun

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

FIQIH

RPP 8

Identitas

Mata pelajaran : PAI
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Syahadat
Alokasi waktu : 1 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan mengucapkan syahadat dengan benar.

II. Tujuan Pembelajaran

- Mengucapkan syahadat dengan benar.
- Menjelaskan arti syahadat secara sederhana.
- Menyebutkan makna syahadat dalam kehidupan sehari-hari.

III. Materi Pembelajaran

- Lafal syahadat
- Arti syahadat
- Makna syahadat

IV. Media Pembelajaran

- Teks syahadat dan artinya
- Poster bergambar
- Papan tulis

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Berdoa bersama- Ice breaking	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menuliskan syahadat di papan tulis- Guru membacakan syahadat- Siswa menirukan bacaan syahadat- Guru menjelaskan arti syahadat secara sederhana- Guru menjelaskan makna syahadat- Siswa mengulang bacaan syahadat	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan materi dan memberi pesan- Berdoa dan salam.

VI. Asesmen/Penilaian

Teknik penilaian: <ul style="list-style-type: none">- Observasi- Penilaian lisan- Penugasan sederhana	Aspek yang dinilai: <ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan syahadat- Menjelaskan arti syahadat
--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RPP 9

Identitas

Mata pelajaran : PAI
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Shalat Fardu
Alokasi waktu : 3 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami ketentuan salat fardu dan mempraktikkan gerakan salat dengan bimbingan.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan waktu salat fardu.
- Menyebutkan rukun salat.
- Mempraktikkan gerakan salat dengan bimbingan.
- Menunjukkan sikap tertib saat salat.

III. Materi Pembelajaran

- Pengertian salat fardu
- Waktu salat fardu : subuh, zuhur, ashar, maghrib, dan isya
- Rukun dan gerakan salat
 - Berdiri
 - Rukuk
 - Sujud
 - Duduk
 - Salam

IV. Media Pembelajaran

- Gambar gerakan shalat
- Video gerakan shalat
- Sajadah
- Papan tulis

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Berdoa bersama- Ice breaking	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan pengertian salat- Guru menjelaskan waktu salat fardu- Guru menjelaskan rukun salat- Guru mempragakan gerakan salat- Siswa menirukan gerakan salat	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan materi dan memberi pesan- Berdoa dan salam.

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa praktik salat dengan bimbingan guru - Guru memberi penguatan dan koreksi gerakan 	
--	---	--

VI. Asesmen/Penilaian	
Teknik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian lisan - Penugasan sederhana 	Aspek yang dinilai: <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan waktu shalat - Praktik gerakan shalat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

SEJARAH PERADABAN ISLAM

RPP 10

Identitas

Mata pelajaran : PAI
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Kisah nabi Muhammad dan sifat wajib bagi Rasul
Alokasi waktu : 2 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami kisah Nabi Muhammad SAW dan mengenal sifat wajib rasul.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menceritakan secara sederhana kisah Nabi Muhammad.
- Menyebutkan sifat wajib rasul.

III. Materi Pembelajaran

- Kisah singkat Nabi Muhammad SAW
- Sifat wajib rasul:
 - Shiddiq (jujur)
 - Amanah (dapat dipercaya)
 - Tabligh (menyampaikan)
 - Fathanah (cerdas)
- Contoh perilakunya

IV. Media Pembelajaran

- Buku cerita bergambar
- Foto atau video tentang kisah nabi
- Kertas latihan sederhana
- Papan tulis

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Berdoa bersama- Ice breaking	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menceritakan kisah Nabi Muhammad- Guru menjelaskan sifat wajib rasul- Siswa menirukan penyebutan sifat rasul- Guru memberi contoh perilaku jujur dan amanah	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan materi dan memberi pesan- Berdoa dan salam.

	- Siswa menyebutkan contoh perilaku baik	
--	--	--

VI. Asesmen/Penilaian	
Teknik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian lisan - Penugasan sederhana 	Aspek yang dinilai: <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan sifat wajib bagi rasul - Menyebutkan contoh perilaku yang diteladani dari kisah nabi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RPP 11

Identitas

Mata pelajaran	: PAI
Kelas	: 7 SMPLB Tunagrahita
Materi	: Teladan Nabi dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi waktu	: 2 JP

VII. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu meneladani perilaku Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan sehari-hari.

VIII. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan perilaku baik Nabi Muhammad.
- Menyebutkan contoh perilaku jujur, amanah, dan santun.
- Menunjukkan perilaku baik dalam kehidupan sehari-hari.

IX. Materi Pembelajaran

- Perilaku Nabi Muhammad:
 - Jujur
 - Amanah
 - Sopan
 - Suka menolong
 - Pemaaf
- Contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari:
 - Berkata jujur
 - Membantu teman
 - Menghormati guru
 - Patuh kepada orang tua
 - Berbicara sopan

X. Media Pembelajaran

- Gambar atau video perilaku baik
- Kertas latihan bergambar sederhana
- Papan tulis

XI. Langkah-Langkah Pembelajaran

XI. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Berdoa bersama- Ice breaking	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan pengertian salat- Guru menjelaskan perilaku teladan Nabi- Guru memberi contoh perilaku baik	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan materi dan memberi pesan

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyebutkan perilaku baik - Siswa menceritakan pengalaman berbuat baik - Guru memberi penguatan dan motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa dan salam.
--	--	---

XII. Asesmen/Penilaian	
Teknik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian lisan - Penugasan sederhana 	Aspek yang dinilai: <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan contoh perilaku baik dan teladan nabi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd