

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

IPS



SMPLB TUNAGRAHITA

KELAS : 7

SLB PGRI 1 JAMBI

TAHUN 2025/2026

DAFTAR ISI

RPP 1	2
RPP 2	4
RPP 3	6
RPP 4	8
RPP 5	10
RPP 6	12
RPP 7	14

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 1

Identitas

Satuan Pendidikan : SLB
Mata pelajaran : IPS
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Anggota Keluarga
Alokasi waktu : 2 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi anggota keluarga dan hubungan dalam keluarga.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan anggota keluarga.
- Menyebutkan ayah, ibu, kakak, adik.
- Menyebutkan kakek dan nenek.
- Menyebutkan anggota keluarga di rumah.
- Menggambar keluarga sederhana.

III. Materi Pembelajaran

- Pengertian keluarga
- Anggota keluarga inti: ayah, ibu, kakak/adik.
- Anggota keluarga besar: kakek, nenek, paman, bibi, sepupu
- Menuliskan anggota keluarga sendiri

IV. Media Pembelajaran

- Buku IPS dan papan tulis
- Gambar keluarga / foto keluarga siswa
- Pensil warna
- Lembar soal

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan:	Kegiatan inti:	Penutup:
<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.- Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan anggota keluarga- Guru menunjukkan gambar keluarga- Siswa menyebutkan anggota keluarga- Siswa menyebutkan anggota keluarga di rumah- Siswa menggambar keluarga	<ul style="list-style-type: none">- Mengulang materi dan memberikan pujian.- Berdoa dan salam.

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan nama anggota keluarga - Guru membimbing siswa 	
--	---	--

VI. Asesmen/Penilaian

- Observasi

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
Memperhatikan penjelasan guru		
Mengerjakan soal yang diberikan		
Bertanya jika tidak paham		

- Tes tertulis

Contoh soal :

1. Siapa nama ayahmu? _____
2. Siapa nama ibumu? _____
3. Kamu tinggal dengan siapa?

- Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Menyebutkan anggota keluarga			
Menceritakan keluarga			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 2

Identitas

Satuan Pendidikan : SLB
Mata pelajaran : IPS
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Peran anggota keluarga
Alokasi waktu : 3 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan peran setiap anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan peran ayah.
- Menyebutkan peran ibu.
- Menyebutkan peran anak.
- Menjelaskan tugas anggota keluarga di rumah.
- Menyebutkan contoh kerja sama dalam keluarga.

III. Materi Pembelajaran

- Pengertian peran anggota keluarga
- Peran ayah
 - Mencari nafkah, melindungi keluarga, dll.
- Peran ibu
 - Memasak, membersihkan rumah, dll.
- Peran anak
 - Belajar, membantu orangtua, dll.

IV. Media Pembelajaran

- Buku IPS dan papan tulis
- Gambar kegiatan di rumah
- Lembar soal

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan:	Kegiatan inti:	Penutup:
<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.- Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan peran anggota keluarga- Guru menunjukkan gambar kegiatan ayah, ibu, anak	<ul style="list-style-type: none">- Mengulang materi dan memberikan pujian.

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyebutkan pekerjaan anggota keluarga - Siswa menceritakan kegiatan di rumah - Siswa mencocokkan anggota keluarga dengan pekerjaannya - Siswa mengerjakan lembar kerja - Guru membimbing siswa 	- Berdoa dan salam.
--	---	---------------------

VI. Asesmen/Penilaian

- Observasi

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
Memperhatikan penjelasan guru		
Mengerjakan soal yang diberikan		
Bertanya jika tidak paham		

- Tes tertulis

Contoh soal :

1. Ayah bekerja untuk mencari _____
2. Ibu biasanya _____ di dapur
3. Tugas anak adalah _____
4. Membersihkan rumah bersama disebut _____
5. Kita harus _____ keluarga

- Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Menceritakan kegiatan di rumah			
Menyebutkan peran anggota keluarga			
Mencocokkan pekerjaan keluarga			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 3

Identitas

Satuan Pendidikan : SLB
Mata pelajaran : IPS
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Sejarah keluarga sederhana
Alokasi waktu : 3 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menceritakan sejarah keluarga sederhana.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan asal daerah keluarga.
- Menyebutkan tempat lahir.
- Menyebutkan jumlah anggota keluarga.
- Menceritakan keluarga secara sederhana.
- Membuat cerita sederhana tentang keluarga.

III. Materi Pembelajaran

- Konsep sejarah keluarga
- Asal keluarga
 - Ayah berasal dari Jawa, ibu dari Jambi, dll.
- Data keluarga sederhana:
 - Nama, tempat lahir, jumlah saudara, dll.
- Contoh cerita keluarga sederhana
Nama saya Andi. Saya lahir di Jambi.
Nama ayah saya Budi. Nama ibu saya Siti.
Saya punya satu kakak dan satu adik.
Saya tinggal bersama keluarga saya.
- Menulis cerita keluarga sendiri

IV. Media Pembelajaran

- Buku IPS dan papan tulis
- Foto keluarga / data keluarga
- Lembar soal

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan sejarah keluarga- Siswa menyebutkan asal keluarga	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Mengulang materi dan

- Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.	- Siswa menyebutkan tempat lahir - Siswa mengisi data keluarga - Siswa menceritakan keluarga di depan kelas - Siswa menulis cerita keluarga sederhana - Guru membimbing siswa	memberikan pujian. - Berdoa dan salam.
--	---	---

VI. Asesmen/Penilaian

- Observasi

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
Memperhatikan penjelasan guru		
Mengerjakan soal yang diberikan		
Bertanya jika tidak paham		

- Tes lisan

Contoh soal :

- Kamu lahir di mana?
- Siapa nama ayahmu?
- Siapa nama ibumu?
- Kamu punya berapa saudara?
- Kamu tinggal dengan siapa?

- Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Menyebutkan sejarah keluarga secara sederhana			
Mengisi data keluarga			
Menulis cerita keluarga sederhana			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 4

Identitas

Satuan Pendidikan : SLB
Mata pelajaran : IPS
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Menghargai keluarga dan kerja sama
Alokasi waktu : 2 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menunjukkan sikap menghargai keluarga dan bekerja sama dalam keluarga.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan arti menghargai keluarga.
- Menyebutkan contoh menghargai orang tua.
- Menyebutkan contoh kerja sama di rumah.
- Menyebutkan manfaat kerja sama.
- Mempraktikkan kerja sama sederhana

III. Materi Pembelajaran

- Menghargai keluarga. Contoh sikap:
 - Mengucapkan terimakasih
 - Mendengarkan dan tidak melawan orangtua, serta membantu orangtua
 - Berbicara sopan, menyayangi adik dan kakak
- Kerjasama dalam keluarga. Contoh sikap:
 - Mebersihkan rumah bersama
 - Memasak bersama
- Manfaat kerjasama
 - Pekerjaan jadi mudah dan cepat selesai
 - Saling membantu

IV. Media Pembelajaran

- Buku IPS dan papan tulis
- Gambar / video kerjasama di rumah
- Lembar soal

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan menghargai keluarga	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Mengulang materi dan

- Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan kerja sama - Guru menunjukkan gambar kerja sama - Siswa menyebutkan contoh kerja sama - Siswa menceritakan kegiatan di rumah - Siswa mempraktikkan kerja sama (membersihkan kelas) - Siswa mengerjakan lembar kerja - Guru membimbing siswa 	<p>memberikan pujian.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa dan salam.
--	--	---

VI. Asesmen/Penilaian

- Observasi

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
Memperhatikan penjelasan guru		
Mengerjakan latihan yang diberikan		
Bertanya jika tidak paham		

- Tes tertulis

Contoh soal :

1. Manakah dari gambar berikut yang merupakan bentuk kerjasama dalam keluarga?
2. Jika ibumu sedang sibuk, apa yang harus kamu lakukan?

- Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Menyebutkan contoh kerjasama			
Melakukan kerjasama			
Menunjukkan sikap saling menghargai			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 5

Identitas

Satuan Pendidikan : SLB
Mata pelajaran : IPS
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Jenis cuaca
Alokasi waktu : 3 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengenal jenis cuaca dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan jenis cuaca.
- Menjelaskan ciri cuaca panas, hujan, berawan, berangin.
- Menyebutkan kegiatan sesuai cuaca.
- Menyebutkan pakaian sesuai cuaca.
- Mengelompokkan gambar cuaca.

III. Materi Pembelajaran

- Pengertian cuaca: Cuaca adalah keadaan udara pada suatu tempat pada waktu tertentu.
- Jenis cuaca
 - Panas, hujan, berawan, berangin, cerah
- Kegiatan sesuai cuaca
 - Panas: menjemur pakaian
 - Hujan: membawa payung
 - Berangin: bermain layang-layang
- Pakaian sesuai cuaca

IV. Media Pembelajaran

- Buku IPS dan papan tulis
- Video jenis-jenis cuaca dan kegiatannya
- Lembar soal

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan pengertian cuaca.- Guru menjelaskan jenis-jenis cuaca (panas, hujan, berawan, berangin).	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Mengulang materi dan

- Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjukkan gambar setiap cuaca. - Guru menjelaskan kegiatan sesuai cuaca. - Siswa mencocokkan gambar cuaca dengan kegiatan. - Guru menjelaskan pakaian sesuai cuaca. - Siswa mencocokkan pakaian dengan cuaca. - Siswa mengerjakan lembar kerja. - Guru membimbing siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> memberikan pujian. - Berdoa dan salam.
--	---	---

VI. Asesmen/Penilaian

- Observasi

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
Memperhatikan penjelasan guru		
Mengerjakan latihan yang diberikan		
Bertanya jika tidak paham		

- Tes tertulis

Contoh soal :

1. Air turun dari langit disebut cuaca _____
2. Matahari terang disebut cuaca _____
3. Saat hujan membawa _____
4. Menjemur pakaian saat cuaca _____
5. Jaket dipakai saat cuaca _____

- Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Menyebutkan jenis-jenis cuaca			
Menentukan kegiatan dan pakaian saat cuaca tertentu			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 6

Identitas

Satuan Pendidikan : SLB
Mata pelajaran : IPS
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Musim di Indonesia
Alokasi waktu : 2 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami 2 musim di Indonesia.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan 2 musim di Indonesia
- Menjelaskan musim hujan
- Menjelaskan musim kemarau
- Menyebutkan kegiatan sesuai musim
- Menunjukkan sikap siap menghadapi musim

III. Materi Pembelajaran

- 2 musim di Indonesia: hujan & kemarau
- Musim hujan
 - Bulan September – Februari/maret
 - Sering hujan, selalu membawa payung
- Musim kemarau
 - Panas, jarang hujan
 - Bulan Maret – Agustus

IV. Media Pembelajaran

- Buku IPS dan papan tulis
- Gambar musim
- Video musim
- Lembar soal

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.- Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan musim di Indonesia- Guru menjelaskan musim hujan dan kemarau- Guru menunjukkan gambar musim	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Mengulang materi dan memberikan pujian.- Berdoa dan salam.

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyebutkan ciri musim hujan - Siswa menyebutkan ciri musim kemarau - Siswa mengerjakan lembar kerja - Guru membimbing siswa 	
--	---	--

VI. Asesmen/Penilaian

- Observasi

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
Memperhatikan penjelasan guru		
Mengerjakan latihan yang diberikan		
Bertanya jika tidak paham		

- Tes tertulis

Contoh soal :

1. Sebutkan 2 musim di Indonesia!
2. Musim hujan terjadi dari bulan?
4. Musim kemarau terjadi dari bulan?

- Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Menyebutkan 2 musim di Indonesia			
Menjelaskan ciri-ciri setiap musim			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 7

Identitas

Satuan Pendidikan : SLB
Mata pelajaran : IPS
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Menjaga kesehatan saat perubahan musim
Alokasi waktu : 2 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami cara menjaga kesehatan saat perubahan musim.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan cara menjaga kesehatan.
- Menyebutkan kebiasaan hidup sehat.
- Menyebutkan makanan sehat.
- Menyebutkan perlindungan saat hujan dan panas.
- Mempraktikkan perilaku hidup sehat.

III. Materi Pembelajaran

- Cara menjaga kesehatan
 - Makan makanan sehat, minum air putih, istirahat cukup, olahraga, mandi teratur.
- Saat musim hujan
 - Membawa payung, memakai jas hujan, tidak bermain hujan
- Saat musim panas
 - Minum banyak air, memakai topi, tidak bermain terlalu lama di bawah sinar matahari

IV. Media Pembelajaran

- Buku IPS dan papan tulis
- Gambar hidup sehat
- Video menarik
- Lembar soal

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan:	Kegiatan inti:	Penutup:
<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.- Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan cara menjaga kesehatan- Guru menjelaskan kebiasaan hidup sehat	<ul style="list-style-type: none">- Mengulang materi dan memberikan pujian.

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan cara menjaga kesehatan saat hujan & panas - Siswa menyebutkan cara hidup sehat - Siswa menyebutkan makanan sehat - Siswa mengerjakan lembar kerja - Guru membimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa dan salam.
--	--	---

VI. Asesmen/Penilaian

- Observasi

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
Memperhatikan penjelasan guru		
Mengerjakan latihan yang diberikan		
Bertanya jika tidak paham		

- Tes tertulis

Contoh soal :

1. Kita harus makan makanan _____
2. Kita harus minum _____
3. Saat hujan membawa _____
4. Agar sehat kita harus _____
5. Istirahat yang _____

- Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Menjelaskan cara hidup sehat			
Mempraktikkan hidup sehat dalam sehari-hari			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd