

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA INGGRIS



SMPLB TUNAGRAHITA

KELAS : 7

SLB PGRI 1 JAMBI

TAHUN 2025/2026

DAFTAR ISI

RPP 1	2
RPP 2	4
RPP 3	6
RPP 4	8
RPP 5	10
RPP 6	12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 1

Identitas

Satuan Pendidikan : SLB
Mata pelajaran : B. Inggris
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : *Greeting* dan *Introduction*
Alokasi waktu : 3 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menggunakan ungkapan salam, memperkenalkan diri, dan menggunakan kata sopan sederhana dalam bahasa Inggris secara lisan di lingkungan kelas.

II. Tujuan Pembelajaran

- Mengucapkan salam dalam bahasa Inggris.
- Memperkenalkan diri secara sederhana.
- Menggunakan kata *please, thank you, dan sorry*.
- Menjawab pertanyaan sederhana secara lisan.

III. Materi Pembelajaran

- *Greeting* (salam) .
 - Kosakata: *hello, good morning, good afternoon, goodbye, see you*
- *Introduction* (perkenalan diri)
 - Kalimat sederhana: *my name is Andi, I am Siti, I am a student*
- Ungkapan sopan
 - Kosakata: *please, thank you, sorry*

IV. Media Pembelajaran

- Buku B.Inggris dan papan tulis
- Kartu kosakata
- Video *greeting*
- Lembar soal

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.- Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Siswa menirukan ucapan <i>Hello, Good morning</i>- Siswa memperkenalkan diri: <i>My name is ...</i>	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Mengulang materi dan memberikan pujian.

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa belajar kata <i>please, thank you, sorry</i> - Siswa bermain peran meminjam barang - Siswa praktik dialog sederhana berpasangan - Guru memberi pertanyaan sederhana 	- Berdoa dan salam.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

VI. Asesmen/Penilaian

- Observasi

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
Berani berbicara dan percaya diri		
Memperhatikan penjelasan guru		
Bertanya jika tidak paham		

- Tes lisan

Contoh soal :

1. Apa bahasa inggrisnya selamat pagi?
2. Apa bahasa inggrisnya terima kasih?
3. Perkenalkan dirimu dalam bahasa Inggris!

- Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Mengucapkan kosakata <i>greeting</i>			
Mengucapkan kosakata <i>introduction</i>			
Mengucapkan kosakata sopan			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 2

Identitas

Satuan Pendidikan : SLB
Mata pelajaran : B.Inggris
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : *Feelings* dan *Asking Permission*
Alokasi waktu : 3 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menyampaikan perasaan serta meminta izin dan bantuan sederhana dalam bahasa Inggris secara lisan di lingkungan kelas.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan kosakata perasaan dalam bahasa Inggris.
- Mengungkapkan perasaan sederhana.
- Mengucapkan kalimat meminta izin sederhana.
- Menjawab pertanyaan sederhana secara singkat.

III. Materi Pembelajaran

- *Feelings*
 - Kosakata: *happy, sad, angry, tired, sick, hungry*
 - Latihan tanya jawab : *How are you? I am happy*
- *Asking permission*
 - *May I go to toilet? May I come in?*
- *Asking for help*
 - *Please help me*

IV. Media Pembelajaran

- Buku B.Inggris dan papan tulis
- Kartu kosakata
- Gambar ekspresi dan bahasa inggrisnya
- Lembar soal

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.- Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Siswa menyebutkan kosakata perasaan- Siswa menirukan kalimat <i>I am happy, I am tired, dll</i>	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Mengulang materi dan memberikan pujian.

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajarkan kalimat meminta izin - Siswa mempraktikkan <i>May I go to the toilet?</i> - Guru mengajarkan kalimat meminta bantuan - Siswa bermain peran meminta bantuan - Siswa menjawab pertanyaan sederhana dari guru 	- Berdoa dan salam.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

VI. Asesmen/Penilaian

- Observasi

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
Berani berbicara dan percaya diri		
Memperhatikan penjelasan guru		
Bertanya jika tidak paham		

- Tes tertulis

Contoh soal :

1. Apa bahasa inggrisnya senang?
2. Bagaimana meminta izin ke toilet dalam bahasa inggris?
3. Bagaimana meminta bantuan dalam bahasa inggris?

- Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Menyebutkan ungkapan perasaan			
Menyebutkan ungkapan <i>asking permission</i>			
Mengucapkan kalimat meminta bantuan			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 3

Identitas

Satuan Pendidikan : SLB
Mata pelajaran : B.Inggris
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : *Vocabulary* dan *matching words with picture*
Alokasi waktu : 3 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengenal dan mencocokkan kosakata bahasa Inggris dengan gambar benda di sekitar secara sederhana.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan kosakata benda di sekitar.
- Mengenal arti kosakata melalui gambar.
- Mencocokkan kata dengan gambar yang sesuai.
- Menyebutkan kosakata secara lisan.

III. Materi Pembelajaran

- Kosakata benda sekitar: *book, pencil, pen, bag, table, chair*
- Mengenal kosakata melalui gambar
- Menghubungkan kata dengan gambar

IV. Media Pembelajaran

- Buku B.Inggris dan papan tulis
- Foto benda sesuai dengan kosakata
- Kartu kosakata
- Lembar soal bergambar

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.- Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru mengenalkan kosakata (<i>book, pencil, dll</i>)- Siswa menirukan ucapan guru- Siswa menunjuk benda sesuai kata- Guru menunjukkan gambar → siswa menyebutkan- Siswa mencocokkan kata dengan gambar (lembar kerja)- Siswa bermain tebak gambar	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Mengulang materi dan memberikan pujian.- Berdoa dan salam.

VI. Asesmen/Penilaian

- Observasi

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
Berani berbicara dan percaya diri		
Memperhatikan penjelasan guru		
Bertanya jika tidak paham		

- Tes lisan

Contoh soal :

- Apa bahasa inggrisnya buku?
- Apa bahasa inggrisnya pensil?
- Apa bahasa inggrisnya tas?

- Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Menyebutkan kosakata benda sekitar			
Mencocokkan kata dengan gambar			
Menunjuk benda sesuai dengan instruksi guru			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 4

Identitas

Satuan Pendidikan : SLB
Mata pelajaran : B.Inggris
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Membaca kata dan teks pendek bergambar
Alokasi waktu : 3 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca kata sederhana dan memahami teks pendek bergambar dalam bahasa Inggris secara sederhana.

II. Tujuan Pembelajaran

- Membaca kosakata sederhana.
- Membaca kalimat sederhana.
- Memahami teks pendek dengan bantuan gambar.

III. Materi Pembelajaran

- Membaca kata sederhana
 - Contoh kata: *book, pencil, bag, table, etc*
- Membaca kalimat sederhana
 - Contoh: *this is a book, this is a pencil, etc.*
- Teks pendek bergambar
 - Contoh: *this is Andi, he is a student*

IV. Media Pembelajaran

- Buku B.Inggris dan papan tulis
- Kartu kata bergambar
- Teks pendek bergambar
- Lembar bacaan sederhana

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.- Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menunjukkan kartu kata- Siswa membaca kata bersama- Siswa membaca kata satu per satu- Guru menulis kalimat sederhana di papan- Siswa membaca kalimat bersama	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Mengulang materi dan memberikan pujian.- Berdoa dan salam.

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan teks pendek bergambar - Guru membaca teks, siswa menirukan 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

VI. Asesmen/Penilaian

- Observasi

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
Mau membaca		
Berani mencoba / berbicara		
Mendengarkan penjelasan guru		

- Tes lisan

Contoh soal :

- Apa bahasa inggrisnya buku?
- Apa bahasa inggrisnya pensil?
- Apa bahasa inggrisnya tas?

- Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Membaca kosakata setelah guru			
Membaca kalimat sederhana			
Membaca teks pendek (dibantu guru)			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 5

Identitas

Satuan Pendidikan : SLB
Mata pelajaran : B.Inggris
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Menyalin kata dan kalimat sederhana
Alokasi waktu : 3 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menyalin kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Inggris dengan penggunaan huruf kapital dan tanda titik yang benar.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menyalin kosakata bahasa Inggris dengan benar.
- Menyalin kalimat sederhana.
- Menggunakan huruf kapital di awal kalimat.
- Menggunakan tanda titik di akhir kalimat.

III. Materi Pembelajaran

- Menyalin kosakata sederhana.
- Menyalin kalimat sederhana.
- Huruf kapital dan tanda titik.
- Membaca kata dan kalimat yang disalin.

IV. Media Pembelajaran

- Buku B.Inggris dan papan tulis
- Lembar soal / lembar kerja

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.- Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru menulis kosakata di papan tulis- Siswa menyalin kosakata- Guru menulis kalimat sederhana- Siswa menyalin kalimat- Guru menjelaskan huruf kapital dan tanda titik- Siswa memperbaiki kalimat yang salah- Siswa mengerjakan lembar kerja menyalin kalimat	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Mengulang materi dan memberikan pujian.- Berdoa dan salam.

VI. Asesmen/Penilaian

- Observasi

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
Memperhatikan penjelasan guru		
Mau mencoba dan menulis		
Bertanya jika tidak paham		

- Tes tertulis

Contoh soal :

1. Tulis huruf besar yang benar.
this is a book. → _____
2. Kalimat harus diakhiri dengan apa?
3. Perbaiki kalimat berikut.
i have a bag → _____

- Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Menyalin 3 kosakata			
Menyalin 2 kalimat sederhana			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 6

Identitas

Satuan Pendidikan : SLB
Mata pelajaran : B.Inggris
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita
Materi : Menulis kalimat sederhana dan presentasi
Alokasi waktu : 3 JP

I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menulis kalimat sederhana tentang diri sendiri dan membacakan hasil tulisannya di depan kelas secara sederhana.

II. Tujuan Pembelajaran

- Menulis kalimat sederhana tentang diri sendiri.
- Menyusun kalimat sederhana dengan benar.
- Membaca hasil tulisan sendiri.
- Membacakan tulisan di depan kelas dengan percaya diri.

III. Materi Pembelajaran

- Menulis kalimat tentang diri sendiri
- Menyusun kalimat acak sederhana:
 - *is – My – Andi – name* → *My name is Andi.*
 - *am – I – happy* → *I am happy.*
- Membaca tulisan di depan kelas.

IV. Media Pembelajaran

- Buku B.Inggris dan papan tulis
- Kartu kata / catatan minggu lalu
- Lembar soal

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam.- Berdoa bersama.- Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.	Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">- Guru mencontohkan kalimat tentang diri sendiri- Siswa menulis kalimat tentang diri sendiri- Siswa menyusun kalimat dari kata acak- Guru membantu siswa menulis- Siswa membaca tulisannya	Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Mengulang materi dan memberikan pujian.- Berdoa dan salam.

	- Siswa membacakan tulisan di depan kelas	
--	-------------------------------------------	--

VI. Asesmen/Penilaian

- Observasi

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
Percaya diri dan berani tampil		
Mengerjakan latihan yang diberikan / mau mencoba		
Bertanya jika tidak paham		

- Tes tertulis

Contoh soal :

- Susun kalimat berikut:
name – My – is – Budi → _____
- Susun kalimat berikut:
am – I – student – a → _____
- Tulis satu kalimat tentang diri kamu.

- Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Menyusun kata acak menjadi kalimat sederhana			
Membaca kalimat sederhana di depan kelas dengan percaya diri			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd