

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**BAHASA INDONESIA**



**SMPLB TUNAGRAHITA**

**KELAS : 7**

**SLB PGRI 1 JAMBI**

**TAHUN 2025/2026**

## DAFTAR ISI

RPP 1 .....	2
RPP 2 .....	4
RPP 3 .....	6
RPP 4 .....	8
RPP 5 .....	10
RPP 6 .....	12
RPP 7 .....	14
RPP 8 .....	16

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 1

### Identitas

Satuan Pendidikan : SLB  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita  
Materi : Menyimak Teks Cerita Sederhana  
Alokasi waktu : 3 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami isi teks yang dibacakan atau diperdengarkan secara sederhana.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Mendengarkan teks yang dibacakan guru.
- Menyebutkan tokoh dalam cerita.
- Menyebutkan peristiwa dalam cerita.
- Menjawab pertanyaan tentang cerita.
- Menyebutkan pesan dari cerita.

### III. Materi Pembelajaran

- Menyimak cerita pendek sederhana
- Menentukan tokoh dalam cerita
- Menentukan peristiwa dalam cerita
- Menjawab pertanyaan isi cerita
- Menentukan pesan cerita

### IV. Media Pembelajaran

- Teks cerita pendek
- Gambar tokoh cerita
- Gambar atau video cerita
- Papan tulis
- Latihan tertulis tentang pancasila secara sederhana

### V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi salam.</li><li>- Berdoa bersama.</li><li>- Mengulang materi Pancasila</li></ul>	<b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membacakan cerita pendek</li><li>- Siswa mendengarkan cerita</li><li>- Guru bertanya tentang tokoh cerita</li></ul>	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengulang materi dan memberikan pujian.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang peristiwa dalam cerita</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan</li> <li>- Guru menjelaskan pesan cerita</li> <li>- Siswa menyebutkan pesan cerita</li> <li>- Guru memberi penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa dan salam.</li> </ul>
--	--	---

#### **VI. Asesmen/Penilaian**

<b>Teknik penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<b>Aspek yang dinilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan cerita dengan baik</li> <li>- Menyebutkan tokoh</li> <li>- Menyebutkan peristiwa</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> </ul>
---	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 2

### Identitas

Satuan Pendidikan : SLB  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita  
Materi : Membaca Teks Pendek dan Kosakata Baru  
Alokasi waktu : 3 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca teks sederhana dengan lancar dan memahami kata baru.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Membaca teks pendek dengan lancar.
- Menemukan kata baru dalam teks.
- Menghubungkan teks dengan gambar.
- Menjawab pertanyaan tentang bacaan.

### III. Materi Pembelajaran

- Menentukan tokoh dalam cerita
- Menentukan peristiwa dalam cerita
- Menjawab pertanyaan isi cerita
- Menentukan pesan cerita

### IV. Media Pembelajaran

- Teks pendek sederhana
- Kata baru
- Papan tulis
- Latihan menghubungkan teks dengan gambar
- Latihan tentang isi teks

### V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi salam.</li><li>- Berdoa bersama.</li><li>- Mengulang materi Pancasila</li></ul>	<b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan teks pendek</li><li>- Siswa membaca teks secara bergantian</li><li>- Guru membantu membaca kata sulit</li><li>- Siswa menemukan kata baru</li><li>- Guru menjelaskan arti kata baru</li><li>- Siswa mencocokkan teks dengan gambar</li></ul>	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengulang materi dan memberikan pujian.</li><li>- Berdoa dan salam.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjawab pertanyaan tentang bacaan</li> <li>- Guru memberi penguatan</li> </ul>	
--	--	--

<b>VI. Asesmen/Penilaian</b>	
<b>Teknik penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<b>Aspek yang dinilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca teks</li> <li>- Menyebutkan kata baru</li> <li>- Menjelaskan arti kata</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 3

### Identitas

Satuan Pendidikan : SLB  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita  
Materi : Membaca dan Memahami Isi Bacaan  
Alokasi waktu : 2 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca teks sederhana dan memahami isi bacaan.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Membaca teks pendek.
- Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan.
- Menyebutkan tokoh dalam bacaan.
- Menyebutkan peristiwa dalam bacaan.
- Menyebutkan pesan bacaan.

### III. Materi Pembelajaran

- Membaca teks pendek
- Menentukan tokoh
- Menentukan peristiwa
- Menjawab pertanyaan isi bacaan
- Menentukan pesan bacaan

### IV. Media Pembelajaran

- Lembar teks pendek sederhana
- Gambar yang sesuai dengan cerita
- Latihan tentang isi teks

### V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi salam.</li><li>- Berdoa bersama.</li><li>- Mengulang materi Pancasila</li></ul>	<b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan teks pendek</li><li>- Siswa membaca teks</li><li>- Guru menanyakan tokoh cerita</li><li>- Guru menanyakan peristiwa dalam cerita</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan</li><li>- Guru menjelaskan pesan cerita</li><li>- Siswa menyebutkan pesan cerita</li></ul>	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengulang materi dan memberikan pujian.</li><li>- Berdoa dan salam.</li></ul>

	- Guru memberi penguatan	
--	--------------------------	--

<b>VI. Asesmen/Penilaian</b>	
<b>Teknik penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<b>Aspek yang dinilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan membaca teks</li> <li>- Kemampuan menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 4

### Identitas

Satuan Pendidikan : SLB  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita  
Materi : Berbicara Sopan dan Menyampaikan Pendapat  
Alokasi waktu : 2 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu berbicara dengan santun dan menyampaikan pendapat sederhana.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Menggunakan kata sopan saat berbicara.
- Mengucapkan terima kasih, tolong, dan maaf.
- Menyampaikan pendapat sederhana.
- Berbicara di depan kelas.
- Berbicara dengan percaya diri.

### III. Materi Pembelajaran

- Kata-kata sopan:
  - Tolong
  - Terima kasih
  - Maaf
  - Permisi
- Cara berbicara sopan
- Cara menyampaikan pendapat
- Berbicara di depan kelas
- Percaya diri saat berbicara

### IV. Media Pembelajaran

- Kartu kata sopan dengan gambar
- Gambar percakapan
- Papan tulis
- Buku Bahasa Indonesia

### V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi salam.</li><li>- Berdoa bersama.</li></ul>	<b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menjelaskan kata sopan</li><li>- Siswa menirukan kata sopan</li></ul>	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengulang materi dan</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang materi Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi contoh percakapan sopan</li> <li>- Siswa praktik berbicara sopan</li> <li>- Siswa menyampaikan pendapat sederhana</li> <li>- Siswa berbicara di depan kelas</li> <li>- Guru memberi penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>memberikan pujian.</li> <li>- Berdoa dan salam.</li> </ul>
--	--	---

## VI. Asesmen/Penilaian

<p><b>Teknik penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<p><b>Aspek yang dinilai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan kata sopan</li> <li>- Menyampaikan pendapat</li> <li>- Berbicara di depan kelas</li> </ul>
--	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 5

### Identitas

Satuan Pendidikan : SLB  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita  
Materi : Menceritakan Kembali Isi Teks  
Alokasi waktu : 2 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menceritakan kembali isi teks yang didengar atau dibaca secara sederhana.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Mendengarkan atau membaca teks sederhana.
- Menyebutkan tokoh dalam teks.
- Menyebutkan peristiwa dalam teks.
- Menceritakan kembali isi teks dengan kalimat sederhana.
- Berbicara di depan kelas dengan percaya diri.

### III. Materi Pembelajaran

- Mendengarkan atau membaca teks sederhana
- Menentukan tokoh
- Menentukan peristiwa
- Menceritakan kembali isi teks
- Berbicara di depan kelas

### IV. Media Pembelajaran

- Kertas teks cerita pendek
- Gambar cerita
- Latihan mengurutkan cerita berdasarkan gambar
- Papan tulis
- Buku Bahasa Indonesia

### V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi salam.</li><li>- Berdoa bersama.</li><li>- Mengulang materi Pancasila</li></ul>	<b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membacakan atau memberikan teks cerita</li><li>- Siswa mendengarkan atau membaca teks</li></ul>	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengulang materi dan memberikan pujian.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan tokoh dan peristiwa</li> <li>- Siswa menyebutkan tokoh dan peristiwa</li> <li>- Siswa menceritakan kembali isi teks secara sederhana</li> <li>- Siswa maju ke depan kelas untuk bercerita</li> <li>- Guru memberi penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa dan salam.</li> </ul>
--	---	---

#### **VI. Asesmen/Penilaian**

<p><b>Teknik penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<p><b>Aspek yang dinilai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan tokoh</li> <li>- Menyebutkan peristiwa</li> <li>- Menceritakan kembali isi teks</li> </ul>
--	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 6

### Identitas

Satuan Pendidikan : SLB  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita  
Materi : Menyalin Kata dan Menulis Kalimat Sederhana  
Alokasi waktu : 2 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menulis kata dan kalimat sederhana dengan benar.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Menyalin kata dengan benar.
- Menulis kata baru.
- Menulis kalimat sederhana.
- Menggunakan huruf dan tanda baca dasar.
- Menulis dengan rapi.

### III. Materi Pembelajaran

- Menyalin kata
- Menulis kata baru
- Menulis kalimat sederhana
- Penggunaan huruf kapital
- Penggunaan tanda titik (.)
- Contoh:
  - Saya pergi ke sekolah.
  - Ibu memasak di dapur.
  - Saya membantu teman.

### IV. Media Pembelajaran

- Buku tulis
- Lembar latihan
- Papan tulis
- Buku Bahasa Indonesia

### V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi salam.</li><li>- Berdoa bersama.</li></ul>	<b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menuliskan contoh kata di papan tulis</li><li>- Siswa menyalin kata</li></ul>	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengulang materi dan</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang materi Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kata baru</li> <li>- Siswa menulis kata baru</li> <li>- Guru menuliskan contoh kalimat</li> <li>- Siswa menyalin kalimat</li> <li>- Siswa mencoba membuat kalimat sederhana</li> <li>- Guru memberi bimbingan dan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>memberikan pujian.</li> <li>- Berdoa dan salam.</li> </ul>
--	---	---

<b>VI. Asesmen/Penilaian</b>	
<p><b>Teknik penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<p><b>Aspek yang dinilai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyalin kata</li> <li>- Menulis kalimat</li> <li>- Kerapian tulisan</li> <li>- Penggunaan huruf dan tanda baca</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 7

### Identitas

Satuan Pendidikan : SLB  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : 7 SMPLB Tunagrahita  
Materi : Menulis Pengalaman Pribadi  
Alokasi waktu : 2 JP

### I. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menulis pengalaman pribadi dalam kalimat sederhana.

### II. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan pengalaman pribadi.
- Menulis pengalaman pribadi dalam kalimat sederhana.
- Menulis 2–3 kalimat tentang pengalaman.
- Menggunakan huruf kapital dan tanda titik.
- Membacakan hasil tulisannya.

### III. Materi Pembelajaran

- Pengalaman pribadi
- Menulis kalimat sederhana
- Huruf kapital
- Tanda titik

### IV. Media Pembelajaran

- Buku tulis
- Lembar latihan
- Contoh gambar kegiatan
- Papan tulis
- Buku Bahasa Indonesia

### V. Langkah-Langkah Pembelajaran

V. Langkah-Langkah Pembelajaran		
<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi salam.</li><li>- Berdoa bersama.</li><li>- Mengulang materi Pancasila</li></ul>	<b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menjelaskan pengalaman pribadi</li><li>- Siswa menyebutkan pengalaman</li><li>- Guru menuliskan contoh kalimat di papan tulis</li><li>- Siswa menulis pengalaman pribadi 2–3 kalimat</li></ul>	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengulang materi dan memberikan pujian.</li><li>- Berdoa dan salam.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membacakan hasil tulisannya</li> <li>- Guru memberi bimbingan dan penguatan</li> </ul>	
--	---	--

<b>VI. Asesmen/Penilaian</b>	
<b>Teknik penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<b>Aspek yang dinilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis pengalaman</li> <li>- Menulis kalimat sederhana</li> <li>- Penggunaan huruf kapital dan titik</li> <li>- Membaca tulisan</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP 8

#### Identitas

Satuan Pendidikan	: SLB
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: 7 SMPLB Tunagrahita
Materi	: Menyusun Kalimat Menjadi Paragraf Pendek
Alokasi waktu	: 2 JP

#### VII. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menyusun beberapa kalimat menjadi paragraf pendek sederhana.

#### VIII. Tujuan Pembelajaran

- Menyusun kalimat sederhana.
- Menyusun 3–4 kalimat menjadi paragraf pendek.
- Menggunakan huruf kapital dan tanda titik.
- Menulis paragraf pendek dengan rapi. Membacakan hasil tulisannya.

#### IX. Materi Pembelajaran

- Kalimat sederhana
- Paragraf pendek
- Menyusun kalimat menjadi paragraf

Lingkungan

#### X. Media Pembelajaran

- Buku tulis
- Lembar latihan bergambar
- Papan tulis
- Buku Bahasa Indonesia

#### XI. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan:</b>	<b>Kegiatan inti:</b>	<b>Penutup:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi salam.</li><li>- Berdoa bersama.</li><li>- Mengulang materi Pancasila</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menjelaskan paragraf pendek</li><li>- Guru memberi contoh paragraf</li><li>- Guru memberikan kalimat acak</li><li>- Siswa menyusun kalimat menjadi urutan yang benar</li><li>- Siswa menulis paragraf pendek</li><li>- Siswa membacakan paragraf</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengulang materi dan memberikan pujian.</li><li>- Berdoa dan salam.</li></ul>

	- Guru memberi bimbingan dan penguatan	
--	--	--

<b>XII. Asesmen/Penilaian</b>	
<b>Teknik penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penugasan sederhana (latihan tertulis)</li> <li>- Penilaian praktik lisan (hapalan)</li> </ul>	<b>Aspek yang dinilai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun kalimat</li> <li>- Menulis paragraf</li> <li>- Kerapian tulisan</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Suratman, S.Pd