

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) **SENI BUDAYA**

KELAS IV SDLB TUNAGRAHITA

TAHUN AJARAN 2025/2026



DISUSUN OLEH: RISNAWATI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 1

Satuan Pendidikan : SLB
Mata Pelajaran : Seni dan Budaya
Kelas/Fase : IV SDLB Tunagrahita/Fase B
Semester : 2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2025/2026
Elemen : Merefleksikan (Mengenal dan Menceritakan Karya Sendiri)
Alokasi Waktu : 45 JP

I. CP

Peserta didik mampu mengenali karya seni yang dibuat sendiri serta menceritakan proses pembuatan karya dengan bimbingan guru.

II. Tujuan Pembelajaran

1. Mengenali karya seni yang dibuat sendiri.
2. Menunjukkan hasil karya kepada guru atau teman.
3. Menceritakan proses pembuatan karya secara sederhana.

III. Materi Pembelajaran

- Pengertian karya seni sederhana
- Contoh karya seni (gambar, mewarnai, kolase sederhana)
- Cara membuat karya seni sederhana

IV. Media Pembelajaran

- Kertas gambar
- Pensil warna / krayon
- Gunting dan kertas warna
- Contoh karya seni sederhana
- Poster langkah pembuatan karya

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan menyiapkan alat menggambar.
- Guru menunjukkan contoh karya seni sederhana.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan secara singkat tentang karya seni.
- Guru mencontohkan cara membuat gambar atau kolase sederhana.
- Siswa membuat karya seni dengan bantuan guru.

- Siswa diminta menunjukkan hasil karya kepada guru atau teman.
- Guru membantu siswa menceritakan secara sederhana proses pembuatan karya.

Penutup

- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya siswa.
- Guru mengajak siswa melihat kembali hasil karya yang telah dibuat.

VI. Asesmen/Penilaian

1. Asesmen Diagnostik

No	Pertanyaan Guru	Respon Siswa	Keterangan
1	Apakah kamu suka menggambar atau mewarnai?		
2	Apakah kamu pernah membuat gambar sendiri?		

2. Asesmen Formatif (Observasi)

No	Indikator yang Dinilai	Belum Mampu	Mulai Mampu	Mampu
1	Membuat karya seni sederhana			
2	Menunjukkan karya kepada guru/teman			
3	Menceritakan proses pembuatan karya			

3. Asesmen Sumatif

No	Kegiatan	Kriteria Penilaian
1	Menunjukkan hasil karya sendiri	Mampu / Belum Mampu
2	Menceritakan proses pembuatan karya	Mampu / Belum Mampu

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Risnawati, S.Psi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 2

Satuan Pendidikan	: SLB
Mata Pelajaran	: Seni dan Budaya
Kelas/Fase	: IV SDLB Tunagrahita/Fase B
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Elemen	: Merefleksikan (Mengamati Karya Teman dan Memberi Penilaian Sederhana)
Alokasi Waktu	: 45 JP

I. CP

Peserta didik mampu mengamati karya teman serta memberikan penilaian sederhana secara santun dengan bimbingan guru.

II. Tujuan Pembelajaran

1. Mengamati karya seni yang dibuat teman.
2. Menyebutkan hal yang disukai dari karya teman.
3. Memberikan penilaian sederhana dengan sikap santun.

III. Materi Pembelajaran

- Cara mengamati karya seni
- Sikap menghargai karya teman
- Cara memberi penilaian sederhana

IV. Media Pembelajaran

- Hasil karya siswa
- Poster sikap menghargai karya teman
- Kartu ekspresi (bagus, suka, menarik)

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan menampilkan beberapa karya siswa.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan cara melihat dan menghargai karya teman.
- Siswa diminta mengamati karya teman.
- Guru membantu siswa menyebutkan hal yang disukai dari karya teman.
- Siswa memberikan penilaian sederhana menggunakan kata seperti “bagus” atau “suka”.

Penutup

- Guru mengajak siswa menghargai karya teman.
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa.

VI. Asesmen/Penilaian

1. Asesmen Diagnostik

No	Pertanyaan Guru	Respon Siswa	Keterangan
1	Apakah kamu pernah melihat gambar teman?		
2	Apakah kamu suka melihat karya teman?		

2. Asesmen Formatif (Observasi)

No	Indikator yang Dinilai	Belum Mampu	Mulai Mampu	Mampu
1	Mengamati karya teman			
2	Menyebutkan hal yang disukai dari karya teman			
3	Memberi penilaian sederhana secara santun			

3. Asesmen Sumatif

No	Kegiatan	Kriteria Penilaian
1	Menunjukkan karya teman yang disukai	Mampu / Belum Mampu
2	Memberikan penilaian sederhana	Mampu / Belum Mampu

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Risnawati, S.Psi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 3

Satuan Pendidikan	: SLB
Mata Pelajaran	: Seni dan Budaya
Kelas/Fase	: IV SDLB Tunagrahita/Fase B
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Elemen	: Berpikir Artistik (Prosedur Dasar Berkarya dan Memilih Media)
Alokasi Waktu	: 45 JP

I. CP

Peserta didik mampu mengenal prosedur dasar dalam membuat karya seni serta memilih media yang ada di sekitar dengan bimbingan guru.

II. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui langkah dasar membuat karya seni sederhana.
2. Menyebutkan beberapa media yang dapat digunakan untuk berkarya.
3. Memilih media yang tersedia di sekitar untuk membuat karya.

III. Materi Pembelajaran

- Prosedur dasar berkarya (menyiapkan alat, membuat karya, merapikan alat)
- Media berkarya di sekitar (kertas, daun, kertas warna, krayon)
- Contoh karya seni sederhana

IV. Media Pembelajaran

- Kertas gambar
- Krayon atau pensil warna
- Daun atau kertas warna
- Contoh karya seni sederhana
- Poster langkah berkarya

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan menyiapkan alat belajar.
- Guru menunjukkan contoh karya seni sederhana.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan prosedur dasar membuat karya secara sederhana.
- Guru mencontohkan langkah-langkah membuat karya seni.
- Siswa mengamati berbagai media yang tersedia.

- Siswa memilih media yang ingin digunakan.
- Siswa membuat karya sederhana dengan bantuan guru.

Penutup

- Guru mengajak siswa melihat hasil karya.
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa.

VI. Asesmen/Penilaian

1. Asesmen Diagnostik

No	Pertanyaan Guru	Respon Siswa	Keterangan
1	Apakah kamu suka menggambar atau membuat karya?		
2	Apakah kamu pernah menggunakan krayon atau kertas warna?		

2. Asesmen Formatif (Observasi)

No	Indikator yang Dinilai	Belum Mampu	Mulai Mampu	Mampu
1	Mengenali langkah dasar berkarya			
2	Memilih media untuk berkarya			
3	Mengikuti proses membuat karya			

3. Asesmen Sumatif

No	Tugas	Kriteria Penilaian
1	Memilih media untuk berkarya	Tepat / Belum Tepat
2	Membuat karya seni sederhana	Mampu / Belum Mampu

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Risnawati, S.Psi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 4

Satuan Pendidikan	: SLB
Mata Pelajaran	: Seni dan Budaya
Kelas/Fase	: IV SDLB Tunagrahita/Fase B
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Elemen	: Berpikir Artistik (Kebersihan Diri dan Pertolongan Pertama Sederhana)
Alokasi Waktu	: 45 JP

I. CP

Peserta didik mampu menggunakan alat berkarya secara aman serta menerapkan keselamatan kerja saat membuat karya seni dengan bimbingan guru.

II. Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal alat yang digunakan dalam berkarya.
2. Menggunakan alat dengan cara yang aman.
3. Menunjukkan sikap menjaga keselamatan saat berkarya.

III. Materi Pembelajaran

- Jenis alat berkarya (gunting, krayon, lem)
- Cara menggunakan alat dengan aman
- Keselamatan kerja saat berkarya

IV. Media Pembelajaran

- Gunting anak
- Lem
- Krayon
- Poster aturan keselamatan berkarya
- Contoh karya seni

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan menunjukkan alat berkarya.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan fungsi alat berkarya.
- Guru mencontohkan cara menggunakan alat dengan aman.
- Siswa mencoba menggunakan alat dengan bantuan guru.

- Guru mengingatkan aturan keselamatan kerja saat berkarya.
- Siswa membuat karya sederhana dengan menggunakan alat secara aman.

Penutup

- Guru mengajak siswa merapikan alat setelah digunakan.
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa.

VI. Asesmen/Penilaian

1. Asesmen Diagnostik

No	Pertanyaan Guru	Respon Siswa	Keterangan
1	Apakah kamu pernah menggunakan gunting?		
2	Apakah kamu tahu cara menggunakan lem?		

2. Asesmen Formatif (Observasi)

No	Indikator yang Dinilai	Belum Mampu	Mulai Mampu	Mampu
1	Mengenali alat berkarya			
2	Menggunakan alat secara aman			
3	Menunjukkan sikap menjaga keselamatan kerja			

3. Asesmen Sumatif

No	Kegiatan	Kriteria Penilaian
1	Menggunakan alat berkarya	Mampu / Belum Mampu
2	Menerapkan keselamatan kerja	Mampu / Belum Mampu

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Risnawati, S.Psi