



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN PANCASILA

KELAS IV SDLB TUNAGRAHITA

Disusun Oleh:
Risnawati, S.Psi



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 1

Satuan Pendidikan : SLB
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas/Fase : IV SDLB Tunagrahita/Fase B
Semester : 2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2025/2026
Elemen : Bhineka Tunggal Ika (Menenal Keberagaman Suku, Agama, Bahasa)
Alokasi Waktu : 10 JP

I. CP

Peserta didik mampu mengenal perbedaan suku, agama, dan bahasa serta menyebutkan contoh keberagaman di lingkungan sekitar

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menenal perbedaan suku, agama, dan bahasa
2. Menyebutkan contoh keberagaman
3. Memahami bahwa perbedaan itu baik
4. Menghargai teman yang berbeda

III. Materi Pembelajaran

1. Pengertian keberagaman
2. Perbedaan suku, agama, bahasa
3. Contoh keberagaman di lingkungan (teman berbeda suku/agama)
4. Sikap menerima perbedaan

IV. Media Pembelajaran

1. Gambar berbagai suku dan budaya
2. Video sederhana keberagaman
3. Kartu bergambar
4. Lagu/cerita tentang keberagaman

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Salam, doa
2. Apersepsi: “Apakah semua teman sama?”

Kegiatan Inti:

1. Guru menjelaskan keberagaman secara sederhana
2. Menunjukkan gambar suku/agama
3. Siswa menyebutkan perbedaan
4. Diskusi sederhana (teman berbeda tapi tetap berteman)
5. Permainan mencocokkan gambar
6. Pengulangan dan bimbingan individual

Kegiatan Penutup:

1. Kesimpulan bersama
2. Refleksi sederhana
3. Doa

VI. Asesmen/Penilaian

1. Penilaian Diagnostik (Awal)

1. Tanya: “Apakah temanmu berbeda?”
2. Observasi pemahaman awal

2. Penilaian Formatif

a. Pemahaman keberagaman (lisan)

Skor	Kriteria
3	Menyebutkan ≥ 2 contoh
2	Menyebutkan 1 contoh
1	Belum mampu

b. Mengidentifikasi perbedaan (gambar)

Aspek	3	2	1
Mengenali perbedaan	Tepat	Kadang	Belum

3. Sumatif

a. Tes lisan

- Sebutkan contoh keberagaman

b. Sikap menghargai

Aspek	3	2	1
Menerima teman berbeda	Selalu	Kadang	Tidak

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Sadono, S.Pd

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Risnawati, S.Psi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 2

Satuan Pendidikan : SLB
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas/Fase : IV SDLB Tunagrahita/Fase B
Semester : 2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2025/2026
Elemen : Bhineka Tunggal Ika (Sikap Menghargai & Kerja Sama)
Alokasi Waktu : 8 JP

I. CP

Peserta didik mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan bekerja sama dalam kelompok.

II. Tujuan Pembelajaran

- Siswa menunjukkan sikap menghargai teman
- Siswa bekerja sama dalam kelompok
- Siswa menunjukkan perilaku peduli
- Siswa membiasakan sikap positif

III. Materi Pembelajaran

- Sikap menghargai (tidak mengejek, menghormati)
- Kerja sama (bermain dan belajar bersama)
- Contoh perilaku sehari-hari

IV. Media Pembelajaran

- Gambar situasi sosial
- Video kerja sama
- Kartu aktivitas
- Alat permainan kelompok

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan:

- Salam dan tanya jawab

Kegiatan Inti:

- Guru menjelaskan sikap menghargai
- Menampilkan contoh perilaku
- Diskusi sederhana (benar/salah)
- Kerja kelompok sederhana

- Role play (menghargai teman)
- Praktik kerja sama
- Penguatan dan bimbingan

Penutup:

- Kesimpulan
- Refleksi
- Doa

VI. Asesmen/Penilaian

1. Penilaian Diagnostik (Awal)

- Tanya: “Apakah kamu pernah bermain bersama teman?”

2. Penilaian Formatif

a. Sikap menghargai

Aspek	3	2	1
Tidak mengejek	Selalu	Kadang	Tidak
Bersikap sopan	Selalu	Kadang	Tidak

b. Kerja sama kelompok

Aspek	3	2	1
Berpartisipasi	Aktif	Kurang	Tidak
Bekerja bersama	Baik	Cukup	Kurang

3. Sumatif

a. Praktik kerja sama

Aspek	3	2	1
Ikut kegiatan kelompok	Aktif	Kadang	Tidak
Sikap saat bekerja	Baik	Cukup	Kurang

b. Sikap peduli

Aspek	3	2	1
Membantu teman	Selalu	Kadang	Tidak

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Sadono, S.Pd

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Risnawati, S.Psi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 3

Satuan Pendidikan	: SLB
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Kelas/Fase	: IV SDLB Tunagrahita/ Fase B
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Elemen	: NKRI (Mengenal Simbol Negara & Menyanyikan Lagu Indonesia Raya)
Alokasi Waktu	: 10 JP

I. CP

Peserta didik mampu mengenal simbol negara Indonesia dan menunjukkan rasa bangga sebagai warga negara Indonesia melalui kegiatan sederhana seperti menyanyikan lagu kebangsaan.

II. Tujuan Pembelajaran

- Mengenal simbol negara Indonesia (bendera dan lambang negara)
- Menunjukkan perhatian saat melihat simbol negara
- Menirukan sebagian lagu Indonesia Raya
- Menunjukkan rasa bangga sebagai warga Indonesia

III. Materi Pembelajaran

- Simbol negara Indonesia (bendera merah putih dan Garuda Pancasila)
- Lagu kebangsaan **Indonesia Raya**
- Sikap bangga terhadap negara Indonesia

IV. Media Pembelajaran

- Gambar bendera merah putih
- Poster Garuda Pancasila
- Video lagu Indonesia Raya
- Audio lagu Indonesia Raya
- Kartu bergambar simbol negara

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dengan ramah
- Guru menunjukkan gambar bendera merah putih
- Guru menarik perhatian siswa dengan suara musik atau lagu

Kegiatan Inti

1. Guru menunjukkan gambar bendera dan lambang negara
2. Guru menunjuk gambar sambil menyebutkan nama simbol negara
3. Guru memutar lagu Indonesia Raya
4. Guru mencontohkan berdiri tegak saat lagu diputar
5. Siswa diajak menirukan gerakan sederhana (berdiri, melihat bendera)
6. Guru memberi penguatan positif setiap respon siswa
7. Guru mengulang kegiatan beberapa kali dengan pendekatan bermain

Kegiatan Penutup

- Guru mengulang kembali simbol negara
- Guru memberi pujian kepada siswa yang mencoba merespon
- Doa penutup

VI. Asesmen / Penilaian (Kurikulum Merdeka)

1. Asesmen Diagnostik

Dilakukan melalui observasi awal.

Contoh:

- Apakah siswa mengenali bendera?
- Apakah siswa memperhatikan saat lagu diputar?

2. Asesmen Formatif

Observasi selama pembelajaran.

Aspek yang Dinilai	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Memperhatikan gambar simbol negara	Fokus	Kadang melihat	Tidak memperhatikan
Menirukan berdiri saat lagu	Mandiri	Dengan bantuan	Tidak meniru
Respon terhadap musik lagu	Antusias	Sedikit respon	Tidak merespon

3. Asesmen Sumatif

Penilaian di akhir kegiatan.

Aspek	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Mengenali bendera	Ya	Kadang	Tidak
Menirukan sikap saat lagu	Ya	Dengan bantuan	Tidak

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Sadono, S.Pd

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Risnawati, S.Psi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 4

Satuan Pendidikan	: SLB
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Kelas/Fase	: IV SDLB Tunagrahita/Fase B
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Elemen	: NKRI (Sikap Hormat Saat Upacara & Menjaga Kebersihan Sekolah)
Alokasi Waktu	: 8 JP

I. CP

Peserta didik mampu menunjukkan sikap hormat saat kegiatan upacara dan membiasakan menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

II. Tujuan Pembelajaran

- Siswa menirukan sikap hormat saat upacara
- Siswa mengenal kegiatan menjaga kebersihan
- Siswa menirukan kegiatan sederhana menjaga lingkungan
- Siswa menunjukkan rasa bangga terhadap sekolah dan negara

III. Materi Pembelajaran

- Sikap hormat saat upacara
- Menjaga kebersihan lingkungan sekolah
- Contoh kegiatan sederhana menjaga lingkungan

IV. Media Pembelajaran

- Gambar kegiatan upacara
- Video pendek upacara bendera
- Gambar kegiatan membersihkan lingkungan
- Alat kebersihan sederhana (sapu kecil, tempat sampah)

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa
- Guru menunjukkan gambar kegiatan upacara

Kegiatan Inti

Pendekatan pembelajaran menggunakan **demonstrasi dan praktik langsung**.

1. Guru menunjukkan sikap hormat saat upacara
2. Guru meminta siswa menirukan gerakan sederhana

3. Guru menunjukkan gambar lingkungan bersih
4. Guru memberi contoh membuang sampah
5. Siswa diajak praktik sederhana menjaga kebersihan
6. Guru memberikan pujian setiap respon siswa
7. Guru mengulang kegiatan secara bertahap

Kegiatan Penutup

- Guru mengajak siswa melihat kembali lingkungan kelas
- Guru memberikan penguatan perilaku positif
- Doa penutup

VI. Asesmen / Penilaian (Kurikulum Merdeka)

1. Asesmen Diagnostik

Observasi awal:

- Apakah siswa pernah mengikuti upacara
- Apakah siswa mengenal kegiatan menjaga kebersihan

2. Asesmen Formatif

Aspek	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menirukan sikap hormat	Mandiri	Dengan bantuan	Tidak meniru
Mengikuti kegiatan bersih-bersih	Aktif	Sedikit ikut	Tidak ikut

3. Asesmen Sumatif

Aspek	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Sikap saat upacara	Baik	Cukup	Kurang
Kebiasaan menjaga kebersihan	Konsisten	Kadang	Belum

Mengeahui

Kepala Sekolah

Jambi, Maret 2026

Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Risnawati, S.Psi