

**RENCANA PELAKSANAAN**

**PEMBELAJARAN**

**IPAS**



**KELAS IV SDLB TUNAGRAHITA**

**Disusun oleh : Risnawati, S.Psi**



**TAHUN AJARAN 2025/2026**

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **RPP 1**

Satuan Pendidikan : SLB  
Mata Pelajaran : IPAS  
Kelas/Fase : IV SDLB Tunagrahita/Fase B  
Semester : 2 (Genap)  
Tahun Pelajaran : 2025/2026  
Elemen : Pemahaman Konsep (Mengenal Waktu)  
Alokasi Waktu : 9 JP

### **I. CP**

Peserta didik mampu mengenal uang dan menggunakan uang dalam kegiatan sederhana dengan bimbingan guru.

### **II. Tujuan Pembelajaran**

1. Mengenali bentuk uang kertas dan koin.
2. Menyebutkan kegunaan uang.
3. Menggunakan uang dalam kegiatan jual beli sederhana.

### **III. Materi Pembelajaran**

- Jenis uang (koin dan kertas)
- Fungsi uang untuk membeli barang
- Kegiatan jual beli sederhana

### **IV. Media Pembelajaran**

Uang mainan, gambar uang, kartu gambar barang, meja simulasi jual beli.

### **V. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pendahuluan**

- Guru menyapa siswa dan menunjukkan contoh uang.

#### **Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan bentuk dan fungsi uang.
- Siswa mengamati dan memegang uang mainan.
- Guru mencontohkan kegiatan membeli barang.
- Siswa melakukan simulasi jual beli sederhana secara bergantian.

#### **Penutup**

- Guru mengulang kembali fungsi uang dan cara membeli barang

### **VI. Asesmen / Penilaian**

#### **1. Asesmen Diagnostik**

Dilakukan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa.

| No | Pertanyaan Guru                   | Respon Siswa | Keterangan |
|----|-----------------------------------|--------------|------------|
| 1  | Apakah kamu tahu siang dan malam? |              |            |
| 2  | Apakah kamu tahu nama hari?       |              |            |
| 3  | Apakah kamu pernah melihat uang?  |              |            |

## 2. Asesmen Formatif

| No | Indikator yang Dinilai                  | Belum Mampu | Mulai Mampu | Mampu |
|----|-----------------------------------------|-------------|-------------|-------|
| 1  | Mengenali gambar siang dan malam        |             |             |       |
| 2  | Menyebutkan contoh kegiatan siang/malam |             |             |       |
| 3  | Menyebutkan nama hari                   |             |             |       |
| 4  | Menyusun urutan hari                    |             |             |       |

## 3. Asesmen Sumatif

| No | Tugas                           | Kriteria Penilaian  |
|----|---------------------------------|---------------------|
| 1  | Memilih gambar siang atau malam | Tepat / Belum Tepat |
| 2  | Menyebutkan minimal 3 nama hari | Mampu / Belum Mampu |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

**Sri Sadono, S.Pd**

**Risnawati, S.Psi**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **RPP 2**

|                   |                                             |
|-------------------|---------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SLB                                       |
| Mata Pelajaran    | : IPAS                                      |
| Kelas/Fase        | : IV SDLB Tunagrahita/Fase B                |
| Semester          | : 2 (Genap)                                 |
| Tahun Pelajaran   | : 2025/2026                                 |
| Elemen            | : Pemahaman Konsep (Uang dan Penggunaannya) |
| Alokasi Waktu     | : 9 JP                                      |

#### **I. CP**

Peserta didik mampu mengenal uang dan menggunakan uang dalam kegiatan sederhana dengan bimbingan guru.

#### **II. Tujuan Pembelajaran**

1. Mengenali bentuk uang kertas dan koin.
2. Menyebutkan kegunaan uang.
3. Menggunakan uang dalam kegiatan jual beli sederhana.

#### **III. Materi Pembelajaran**

- Jenis uang (koin dan kertas)
- Fungsi uang untuk membeli barang
- Kegiatan jual beli sederhana

#### **IV. Media Pembelajaran**

Uang mainan, gambar uang, kartu gambar barang, meja simulasi jual beli.

#### **V. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **Pendahuluan**

- Guru menyapa siswa dan menunjukkan contoh uang.

##### **Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan bentuk dan fungsi uang.
- Siswa mengamati dan memegang uang mainan.
- Guru mencontohkan kegiatan membeli barang.
- Siswa melakukan simulasi jual beli sederhana secara bergantian.

##### **Penutup**

- Guru mengulang kembali fungsi uang dan cara membeli barang.

#### **VI. Asesmen / Penilaian**

##### **1. Asesmen Diagnostik**

Dilakukan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa.

| No | Pertanyaan Guru                   | Respon Siswa | Keterangan |
|----|-----------------------------------|--------------|------------|
| 1  | Apakah kamu tahu siang dan malam? |              |            |
| 2  | Apakah kamu tahu nama hari?       |              |            |
| 3  | Apakah kamu pernah melihat uang?  |              |            |

## 2. Asesmen Formatif

| No | Indikator yang Dinilai               | Belum Mampu | Mulai Mampu | Mampu |
|----|--------------------------------------|-------------|-------------|-------|
| 1  | Mengenali bentuk uang                |             |             |       |
| 2  | Menyebutkan kegunaan uang            |             |             |       |
| 3  | Menyerahkan uang saat membeli barang |             |             |       |
| 4  | Mengambil barang setelah membeli     |             |             |       |

## 3. Asesmen Sumatif

| No | Kegiatan                | Kriteria Penilaian  |
|----|-------------------------|---------------------|
| 1  | Simulasi membeli barang | Mampu / Belum Mampu |
| 2  | Menunjukkan fungsi uang | Mampu / Belum Mampu |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Sri Sadono, S.Pd**

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

**Risnawati, S.Psi**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **RPP 3**

|                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SLB                                   |
| Mata Pelajaran    | : IPAS                                  |
| Kelas/Fase        | : IV SDLB Tunagrahita/Fase B            |
| Semester          | : 2 (Genap)                             |
| Tahun Pelajaran   | : 2025/2026                             |
| Elemen            | : Pemahaman Konsep (Menenal Kerja Sama) |
| Alokasi Waktu     | : 9 JP                                  |

#### **I. CP**

Peserta didik mampu mengenal kegiatan kerja sama dan menyebutkan contoh kerja sama di rumah dengan bantuan guru.

#### **II. Tujuan Pembelajaran**

1. Menenal pengertian kerja sama melalui gambar atau video.
2. Menyebutkan contoh kerja sama di rumah.
3. Menunjukkan kegiatan kerja sama sederhana dengan bantuan guru.

#### **III. Materi Pembelajaran**

- Pengertian kerja sama
- Contoh kerja sama di rumah (membersihkan rumah, merapikan mainan, membantu orang tua)

#### **IV. Media Pembelajaran**

- Gambar kegiatan kerja sama
- Video pendek tentang kerja sama
- Kartu aktivitas
- Poster kegiatan di rumah

#### **V. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **Pendahuluan**

- Guru menyapa siswa dan menyiapkan suasana belajar.
- Guru menunjukkan gambar kegiatan kerja sama.

##### **Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan pengertian kerja sama melalui gambar atau video.
- Guru menunjukkan beberapa contoh kerja sama di rumah.
- Siswa mengamati dan menunjuk gambar kegiatan kerja sama.

- Siswa mencoba melakukan kegiatan kerja sama sederhana (misalnya merapikan buku bersama) dengan bantuan guru.

### Penutup

- Guru mengulang kembali pengertian kerja sama.
- Guru memberi penguatan kepada siswa yang menunjukkan perilaku kerja sama.

## VI. Asesmen/Penilaian

### 1. Asesmen Diagnostik

| No | Pertanyaan Guru                                 | Respon Siswa | Keterangan |
|----|-------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1  | Apakah kamu pernah membantu orang tua di rumah? |              |            |
| 2  | Apakah kamu tahu apa itu kerja sama?            |              |            |

### 2. Asesmen Formatif (Observasi)

| No | Indikator yang Dinilai                  | Belum Mampu | Mulai Mampu | Mampu |
|----|-----------------------------------------|-------------|-------------|-------|
| 1  | Mengenali gambar kegiatan kerja sama    |             |             |       |
| 2  | Menunjukkan contoh kerja sama di rumah  |             |             |       |
| 3  | Mengikuti kegiatan kerja sama sederhana |             |             |       |

### 3. Asesmen Sumatif

| No | Tugas                                  | Kriteria Penilaian  |
|----|----------------------------------------|---------------------|
| 1  | Menunjuk gambar kegiatan kerja sama    | Tepat / Belum Tepat |
| 2  | Menyebutkan contoh kerja sama di rumah | Mampu / Belum Mampu |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Risnawati, S.Psi

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **RPP 4**

|                   |                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SLB                                                                |
| Mata Pelajaran    | : IPAS                                                               |
| Kelas/Fase        | : IV SDLB Tunagrahita/Fase B                                         |
| Semester          | : 2 (Genap)                                                          |
| Tahun Pelajaran   | : 2025/2026                                                          |
| Elemen            | : Pemahaman Konsep (Kerja Sama di Sekolah dan Sikap Saling Membantu) |
| Alokasi Waktu     | : 9 JP                                                               |

#### **I. CP**

Peserta didik mampu menyebutkan contoh kerja sama di sekolah dan menunjukkan sikap saling membantu dengan bimbingan guru.

#### **II. Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan contoh kerja sama di sekolah.
2. Mengenali sikap saling membantu.
3. Menunjukkan perilaku saling membantu dalam kegiatan sederhana.

#### **III. Materi Pembelajaran**

- Contoh kerja sama di sekolah (membersihkan kelas, merapikan meja, belajar kelompok)
- Sikap saling membantu

#### **IV. Media Pembelajaran**

- Gambar kegiatan di sekolah
- Video kegiatan kerja sama
- Kartu aktivitas
- Alat kebersihan kelas

#### **V. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **Pendahuluan**

- Guru menyapa siswa dan menunjukkan gambar kegiatan di sekolah.

##### **Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan contoh kerja sama di sekolah.
- Siswa mengamati gambar kegiatan kerja sama.
- Guru mencontohkan sikap saling membantu.

- Siswa melakukan kegiatan sederhana seperti merapikan meja atau membantu teman dengan bantuan guru.

### Penutup

- Guru mengulang kembali pentingnya saling membantu.
- Guru memberikan pujian kepada siswa yang menunjukkan sikap membantu.

## VI. Asesmen/Penilaian

### 1. Asesmen Diagnostik

| No | Pertanyaan Guru                                | Respon Siswa | Keterangan |
|----|------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1  | Apakah kamu pernah membantu teman di sekolah?  |              |            |
| 2  | Apakah kamu pernah membersihkan kelas bersama? |              |            |

### 2. Asesmen Formatif (Observasi)

| No | Indikator yang Dinilai                  | Belum Mampu | Mulai Mampu | Mampu |
|----|-----------------------------------------|-------------|-------------|-------|
| 1  | Mengenali contoh kerja sama di sekolah  |             |             |       |
| 2  | Menunjukkan sikap membantu teman        |             |             |       |
| 3  | Mengikuti kegiatan kerja sama sederhana |             |             |       |

### 3. Asesmen Sumatif

| No | Kegiatan                              | Kriteria Penilaian  |
|----|---------------------------------------|---------------------|
| 1  | Menunjuk gambar kerja sama di sekolah | Tepat / Belum Tepat |
| 2  | Melakukan kegiatan membantu teman     | Mampu / Belum Mampu |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jambi, Maret 2026  
Guru Kelas,

Sri Sadono, S.Pd

Risnawati, S.Psi