

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

KELAS IV SDLB TUNAGRAHITA

TAHUN AJARAN 2025/2026



Disusun Oleh : Risnawati, S.Psi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 1

Satuan Pendidikan : SLB
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Fase : IV SDLB Tunagrahita/Fase B
Semester : 2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2025/2026
Elemen : Berbicara dan Mempresentasikan (Menyebutkan Nama Benda & Menjawab Pertanyaan Sederhana)
Alokasi Waktu : 10 JP

I. CP

Peserta didik mampu mengenal dan menyebutkan nama benda di sekitar serta menjawab pertanyaan sederhana dengan bantuan guru.

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menyebutkan nama benda di sekitar kelas
- Menunjukkan benda yang disebutkan guru
- Menjawab pertanyaan sederhana dengan bantuan
- Menirukan kata atau jawaban sederhana

III. Materi Pembelajaran

- Nama benda di sekitar kelas (meja, kursi, buku, tas, papan tulis)
- Pertanyaan sederhana (apa ini?, di mana?, siapa?)
- Jawaban sederhana (ini meja, ini buku)

IV. Media Pembelajaran

- Benda nyata di kelas
- Kartu gambar benda
- Poster benda
- Video pendek pengenalan benda

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dengan ramah
- Guru menunjukkan benda di kelas untuk menarik perhatian
- Guru mengajak siswa melihat benda secara langsung

Kegiatan Inti

1. Guru menunjukkan benda (misalnya meja)
2. Guru menyebutkan nama benda secara perlahan
3. Guru meminta siswa menirukan kata
4. Guru menunjuk benda dan bertanya “Apa ini?”
5. Guru membantu siswa menjawab
6. Guru menggunakan kartu gambar untuk pengulangan
7. Guru memberikan pujian setiap respon siswa
8. Kegiatan dilakukan berulang secara sederhana

Kegiatan Penutup

- Guru mengulang nama benda yang dipelajari
- Guru memberikan pujian kepada siswa
- Doa penutup

VI. Asesmen / Penilaian

1. Asesmen Diagnostik

Dilakukan melalui observasi awal.

Contoh:

- Apakah siswa mengenal benda di kelas
- Apakah siswa mampu menunjuk benda

2. Asesmen Formatif

Aspek yang Dinilai	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menunjuk benda yang disebut	Tepat	Kadang benar	Belum mampu
Menyebutkan nama benda	Mandiri	Dengan bantuan	Belum mampu
Menjawab pertanyaan sederhana	Benar	Dengan bantuan	Belum mampu

3. Asesmen Sumatif

Aspek	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Mengenal benda di kelas	Ya	Kadang	Tidak
Menjawab pertanyaan sederhana	Mandiri	Dengan bantuan	Tidak

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Sadono, S.Pd

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Risnawati, S.Psi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 2

Satuan Pendidikan	: SLB
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Fase	: IV SDLB Tunagrahita/Fase B
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Elemen	: Berbicara dan Mempresentasikan (Menyebutkan Nama Benda & Menjawab Pertanyaan Sederhana)
Alokasi Waktu	: 8 JP

I. CP

Peserta didik mampu mengungkapkan kebutuhan sehari-hari dan menceritakan pengalaman sederhana dengan bantuan gambar.

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengungkapkan kebutuhan sederhana (makan, minum, ke toilet)
- Menunjukkan gambar yang sesuai dengan kebutuhan
- Menceritakan pengalaman sederhana dengan bantuan gambar
- Menyampaikan kalimat pendek

III. Materi Pembelajaran

- Ungkapan kebutuhan sehari-hari (saya ingin minum, saya lapar)
- Gambar aktivitas sehari-hari
- Cerita sederhana berdasarkan gambar

IV. Media Pembelajaran

- Kartu gambar aktivitas sehari-hari
- Video pendek kegiatan sehari-hari
- Buku cerita bergambar
- Poster aktivitas

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa
- Guru menunjukkan gambar kegiatan sehari-hari

Kegiatan Inti

Pendekatan pembelajaran menggunakan **visual dan praktik langsung**.

1. Guru menunjukkan gambar aktivitas (makan, minum, bermain)
2. Guru menyebutkan kalimat sederhana
3. Siswa diminta menirukan kata atau menunjuk gambar
4. Guru bertanya sederhana (kamu mau apa?)
5. Guru membantu siswa mengungkapkan kebutuhan
6. Guru menunjukkan gambar cerita sederhana
7. Siswa diminta menceritakan gambar dengan bantuan guru
8. Guru memberikan penguatan positif

Kegiatan Penutup

- Guru mengulang kembali kosakata yang dipelajari
- Guru memberikan pujian kepada siswa
- Doa penutup

VI. Asesmen / Penilaian (Kurikulum Merdeka)

1. Asesmen Diagnostik

Observasi awal:

- Apakah siswa dapat menunjuk gambar aktivitas
- Apakah siswa dapat mengekspresikan kebutuhan

2. Asesmen Formatif

Aspek	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menunjukkan gambar sesuai kebutuhan	Tepat	Kadang benar	Belum mampu
Mengungkapkan kebutuhan	Mandiri	Dengan bantuan	Belum mampu
Menceritakan gambar	Jelas	Sedikit cerita	Belum mampu

3. Asesmen Sumatif

Aspek	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Mengungkapkan kebutuhan	Mandiri	Dengan bantuan	Tidak
Menceritakan pengalaman	Baik	Cukup	Belum

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Sadono, S.Pd

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Risnawati, S.Psi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 3

Satuan Pendidikan	: SLB
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Fase	: IV SDLB Tunagrahita/Fase B
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Elemen	: Menulis (Menebalkan Huruf/Kata dan Menyalin Kata Sederhana)
Alokasi Waktu	: 10 JP

I. CP

Peserta didik mampu menebalkan huruf atau kata serta menyalin kata sederhana dengan bantuan guru.

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menebalkan huruf yang sudah tersedia
- Menebalkan kata sederhana
- Menyalin kata sederhana dari contoh
- Menunjukkan minat dalam kegiatan menulis sederhana

III. Materi Pembelajaran

- Huruf alfabet sederhana
- Kata sederhana (buku, meja, tas, bola, kursi)
- Latihan menebalkan huruf dan kata
- Latihan menyalin kata sederhana

IV. Media Pembelajaran

- Lembar kerja menebalkan huruf
- Buku tulis
- Pensil dan spidol
- Kartu kata bergambar
- Poster huruf dan kata

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dengan ramah
- Guru menunjukkan kartu kata bergambar
- Guru menarik perhatian siswa dengan menunjuk gambar

Kegiatan Inti

1. Guru menunjukkan contoh huruf yang akan ditebalkan
2. Guru mencontohkan cara menebalkan huruf
3. Guru membantu tangan siswa jika diperlukan
4. Siswa mencoba menebalkan huruf
5. Guru menunjukkan kata sederhana
6. Guru mencontohkan cara menyalin kata
7. Siswa menyalin kata secara bertahap
8. Guru memberikan pujian setiap usaha siswa
9. Latihan dilakukan dengan pengulangan sederhana

Kegiatan Penutup

- Guru mengulang kembali kata yang dipelajari
- Guru memberikan pujian kepada siswa
- Doa penutup

VI. Asesmen / Penilaian (Kurikulum Merdeka)

1. Asesmen Diagnostik

Observasi awal untuk mengetahui kemampuan siswa.

Contoh:

- Apakah siswa dapat memegang pensil
- Apakah siswa mampu mengikuti garis

2. Asesmen Formatif

Aspek yang Dinilai	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menebalkan huruf	Rapi	Kurang rapi	Belum mampu
Menebalkan kata	Mandiri	Dengan bantuan	Belum mampu
Menyalin kata	Benar	Sebagian benar	Belum mampu

3. Asesmen Sumatif

Aspek	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menebalkan kata	Mandiri	Dengan bantuan	Tidak
Menyalin kata	Benar	Sebagian benar	Tidak

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Sadono, S.Pd

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Risnawati, S.Psi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 4

Satuan Pendidikan : SLB
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Fase : IV SDLB Tunagrahita/Fase B
Semester : 2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2025/2026
Elemen : Menulis (Menulis Kalimat Pendek dan Menyusun Kalimat Berdasarkan Gambar)
Alokasi Waktu : 8 JP

I. CP

Peserta didik mampu menulis kalimat pendek dan menyusun kalimat sederhana berdasarkan gambar dengan bantuan guru.

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menulis kalimat pendek sederhana
- Menyusun kalimat berdasarkan gambar
- Menyebutkan kegiatan pada gambar
- Menghubungkan gambar dengan kalimat sederhana

III. Materi Pembelajaran

- Kalimat pendek sederhana
- Contoh kalimat kegiatan sehari-hari
- Gambar aktivitas (makan, bermain, belajar)
- Menyusun kalimat dari gambar

IV. Media Pembelajaran

- Gambar aktivitas sehari-hari
- Kartu kata
- Lembar kerja menyusun kalimat
- Poster aktivitas

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa
- Guru menunjukkan gambar aktivitas sederhana

Kegiatan Inti

Pendekatan pembelajaran menggunakan **visual dan praktik langsung**.

1. Guru menunjukkan gambar aktivitas
2. Guru menyebutkan kalimat sederhana
3. Guru menuliskan kalimat di papan tulis
4. Siswa diminta menyalin kalimat
5. Guru memberikan bantuan jika siswa kesulitan
6. Guru menunjukkan kartu kata
7. Siswa menyusun kartu kata menjadi kalimat sederhana
8. Guru memberikan penguatan positif setiap respon siswa

Kegiatan Penutup

- Guru mengulang kembali kalimat yang dipelajari
- Guru memberikan pujian kepada siswa
- Doa penutup

VI. Asesmen / Penilaian (Kurikulum Merdeka)

1. Asesmen Diagnostik

Observasi awal:

- Apakah siswa dapat menulis huruf
- Apakah siswa mengenal gambar aktivitas

2. Asesmen Formatif

Aspek	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menulis kalimat pendek	Benar	Sebagian benar	Belum mampu
Menyusun kalimat dari gambar	Tepat	Kadang benar	Belum mampu

3. Asesmen Sumatif

Aspek	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menulis kalimat sederhana	Baik	Cukup	Belum
Menyusun kalimat	Tepat	Kadang	Tidak

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Sadono, S.Pd

Jambi, Maret 2026
Guru Kelas,

Risnawati, S.Psi