



RPP

PENDIDIKAN PANCASILA



KELAS X

SMALB TUNAGRAHITA

Oleh :
Suratman, S.Pd.

SLB PGRI 1 JAMBI

Jl. A Mangkurat RT. 06 Kel. Tanjung Sari, Jambi Timur
Kota Jambi. Website <https://slbpgr1jambi.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1) PENDIDIKAN PANCASILA

Satuan Pendidikan : SMALB
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : X SMALB Tunagrahita
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengenal Pancasila sebagai dasar negara Indonesia, mengetahui lima sila Pancasila, serta menunjukkan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan bahwa Pancasila adalah dasar negara Indonesia.
2. Menyebutkan lima sila Pancasila secara sederhana.
3. Mengenal lambang Garuda Pancasila.
4. Menunjukkan sikap baik sesuai nilai Pancasila di sekolah seperti saling menghormati dan saling membantu.

C. Materi Pokok

1. Pengenalan Pancasila sebagai dasar negara.
2. Lima sila Pancasila.
3. Lambang Garuda Pancasila.

Materi disampaikan secara sederhana menggunakan gambar, contoh nyata, dan pengulangan.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 – Pengenalan Pancasila

Pendahuluan : Salam, doa, dan menanyakan kabar siswa.
Inti : Guru menjelaskan secara sederhana tentang Pancasila dan mengajak siswa membaca sila Pancasila bersama.
Penutup : Mengulang kembali lima sila Pancasila dan memberi pujian kepada siswa.

Pertemuan 2 – Lima Sila Pancasila

Pendahuluan : Salam, doa, dan mengingat kembali Pancasila.
Inti : Guru memperkenalkan lima sila satu per satu dengan gambar simbolnya.
Penutup : Siswa bersama guru mengulang lima sila Pancasila.

Pertemuan 3 – Lambang Garuda Pancasila

Pendahuluan : Salam, doa, dan apersepsi.
Inti : Guru menunjukkan gambar Garuda Pancasila dan menjelaskan simbolnya secara sederhana.
Penutup : Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.

E. Penilaian / Asesmen

1. Penilaian Sikap: Mengamati sikap siswa selama pembelajaran (kerja sama, menghormati guru dan teman).
2. Penilaian Pengetahuan: Tanya jawab sederhana tentang Pancasila dan lambang Garuda.
3. Penilaian Keterampilan: Siswa mampu menirukan membaca sila Pancasila dan mengenali gambar Garuda.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Mumpuni, S.Pd.

Jambi, Juli 2025
Guru Kelas

Suratman, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2) PENDIDIKAN PANCASILA

Satuan Pendidikan : SMALB
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : X SMALB Tunagrahita
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami nilai-nilai Pancasila secara sederhana dan mampu menunjukkan perilaku sesuai nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui simbol-simbol pada lambang Garuda Pancasila.
2. Menyebutkan contoh perilaku sila ke-1 dan ke-2 dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menyebutkan contoh perilaku sila ke-3 di lingkungan sekolah.
4. Menyebutkan contoh perilaku sila ke-4 dan ke-5 secara sederhana.

C. Materi Pokok

1. Makna simbol pada lambang Garuda Pancasila.
2. Contoh perilaku sila ke-1 dan sila ke-2.
3. Contoh perilaku sila ke-3.
4. Contoh perilaku sila ke-4 dan sila ke-5.

Materi diberikan dengan bahasa sederhana, menggunakan gambar, cerita, dan contoh nyata di sekolah.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 – Makna Simbol Garuda Pancasila

Pendahuluan : Salam, doa, dan mengingat kembali pelajaran sebelumnya.

Inti : Guru menunjukkan gambar Garuda Pancasila dan menjelaskan simbol pada dada Garuda secara sederhana.

Penutup : Siswa menyebutkan simbol yang mereka lihat pada gambar.

Pertemuan 2 – Perilaku Sila ke-1 dan ke-2

Pendahuluan : Salam, doa, dan apersepsi.

Inti : Guru menjelaskan contoh sikap menghormati agama dan saling menyayangi teman.

Penutup : Siswa menceritakan contoh sikap baik kepada teman.

Pertemuan 3 – Perilaku Sila ke-3

Pendahuluan : Salam dan doa.

Inti : Guru menjelaskan pentingnya persatuan dan saling bekerja sama di sekolah.

Penutup : Siswa melakukan kegiatan kerja sama sederhana.

Pertemuan 4 – Perilaku Sila ke-4 dan ke-5

Pendahuluan: Salam dan doa.

Inti : Guru menjelaskan musyawarah dan sikap adil kepada teman.

Penutup : Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran.

E. Penilaian / Asesmen

1. Penilaian Sikap: Mengamati perilaku siswa seperti kerja sama, menghormati teman, dan mengikuti aturan.
2. Penilaian Pengetahuan: Tanya jawab sederhana tentang simbol Pancasila dan contoh perilakunya.
3. Penilaian Keterampilan: Siswa mampu menyebutkan contoh perilaku baik sesuai nilai Pancasila.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Mumpuni, S.Pd.

Jambi, Agustus 2025
Guru Kelas

Suratman, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3) PENDIDIKAN PANCASILA

Satuan Pendidikan : SMALB
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : X SMALB Tunagrahita
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami nilai-nilai Pancasila secara sederhana dan mampu menerapkan sikap baik dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menyampaikan pendapat dengan sopan.
2. Menunjukkan sikap empati kepada teman.
3. Menunjukkan sikap saling menolong di sekolah.

C. Materi Pokok

1. Menyampaikan pendapat dengan sopan.
2. Sikap empati kepada teman.
3. Sikap tolong-menolong.

Materi disampaikan secara sederhana dengan contoh nyata, gambar, dan kegiatan praktik.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 – Menyampaikan Pendapat

Pendahuluan : Salam, doa, dan apersepsi.

Inti : Guru memberi contoh cara berbicara sopan kepada teman.

Penutup : Siswa mencoba menyampaikan pendapat sederhana.

Pertemuan 2 – Sikap Empati

Pendahuluan : Salam dan doa.

Inti : Guru menjelaskan pentingnya memahami perasaan teman.

Penutup : Siswa menceritakan pengalaman membantu teman.

Pertemuan 3 – Sikap Tolong Menolong

Pendahuluan : Salam dan doa.

Inti : Guru mengajak siswa melakukan kegiatan saling membantu.

Penutup : Guru memberikan penguatan sikap baik.

E. Penilaian / Asesmen

1. Penilaian Sikap : Mengamati perilaku siswa selama kegiatan belajar.
2. Penilaian Pengetahuan : Tanya jawab sederhana terkait materi.
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan siswa mempraktikkan sikap sesuai nilai Pancasila.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Mumpuni, S.Pd.

Jambi, Agustus 2025
Guru Kelas

Suratman, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 4) PENDIDIKAN PANCASILA

Satuan Pendidikan : SMALB
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : X SMALB Tunagrahita
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami nilai-nilai Pancasila secara sederhana dan mampu menerapkan sikap baik dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui hak siswa di sekolah.
2. Mengetahui kewajiban siswa di sekolah.
3. Menunjukkan tanggung jawab sebagai siswa.

C. Materi Pokok

1. Hak siswa di sekolah.
2. Kewajiban siswa di sekolah.
3. Tanggung jawab siswa.

Materi disampaikan secara sederhana dengan contoh nyata, gambar, dan kegiatan praktik.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 – Hak Siswa

Pendahuluan : Salam dan doa.

Inti : Guru menjelaskan hak siswa seperti belajar dan mendapat bimbingan.

Penutup : Siswa menyebutkan haknya di sekolah.

Pertemuan 2 – Kewajiban Siswa

Pendahuluan : Salam dan doa.

Inti : Guru menjelaskan kewajiban seperti belajar dan mematuhi aturan.
Penutup : Siswa menyebutkan kewajiban di sekolah.

Pertemuan 3 – Tanggung Jawab

Pendahuluan : Salam dan doa.

Inti : Guru memberi contoh tanggung jawab seperti menjaga kebersihan kelas.

Penutup : Siswa melakukan kegiatan menjaga kebersihan kelas.

E. Penilaian / Asesmen

1. Penilaian Sikap: Mengamati perilaku siswa selama kegiatan belajar.
2. Penilaian Pengetahuan: Tanya jawab sederhana terkait materi.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan siswa mempraktikkan sikap sesuai nilai Pancasila.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Mumpuni, S.Pd.

Jambi, Oktober 2025
Guru Kelas

Suratman, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 5) PENDIDIKAN PANCASILA

Satuan Pendidikan : SMALB
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : X SMALB Tunagrahita
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami nilai-nilai Pancasila secara sederhana dan mampu menerapkan sikap baik dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami aturan yang berlaku di sekolah.
2. Mengenal perilaku perundungan (bullying).
3. Mengetahui cara melindungi diri.

C. Materi Pokok

1. Aturan di sekolah.
2. Mengenal perundungan.
3. Cara melindungi diri.

Materi disampaikan secara sederhana dengan contoh nyata, gambar, dan kegiatan praktik.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 – Aturan Sekolah

Pendahuluan : Salam dan doa.
Inti : Guru menjelaskan aturan sederhana di sekolah.
Penutup : Siswa menyebutkan aturan yang harus dipatuhi.

Pertemuan 2 – Mengenal Perundungan

Pendahuluan : Salam dan doa.
Inti : Guru menjelaskan contoh perilaku mengejek atau menyakiti teman.
Penutup : Siswa diajak untuk tidak melakukan perundungan.

Pertemuan 3 – Melindungi Diri

Pendahuluan : Salam dan doa.
Inti : Guru menjelaskan cara meminta bantuan kepada guru.
Penutup : Guru memberi pesan agar siswa saling menjaga.

E. Penilaian / Asesmen

1. Penilaian Sikap: Mengamati perilaku siswa selama kegiatan belajar.
2. Penilaian Pengetahuan: Tanya jawab sederhana terkait materi.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan siswa mempraktikkan sikap sesuai nilai Pancasila.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Mumpuni, S.Pd.

Jambi, November 2025
Guru Kelas

Suratman, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA



SEMESTER II

Oleh:

Suratman, S.Pd

SEKOLAH LUAR BIASA PGRI 1 JAMBI

Jl. A. Mangkurat RT. 06 Kel. Tanjung Sari Kec. Jambi Timur

Kota Jambi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 6) PENDIDIKAN PANCASILA

Satuan Pendidikan : SLB PGRI 1 Jambi
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : X SMALB Tunagrahita
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengenal semboyan Bhinneka Tunggal Ika serta memahami bahwa Indonesia memiliki keberagaman suku dan agama, serta menunjukkan sikap saling menghargai dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui semboyan Bhinneka Tunggal Ika.
2. Mengetahui bahwa Indonesia memiliki berbagai suku bangsa.
3. Mengetahui bahwa masyarakat Indonesia memiliki agama yang berbeda.
4. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan.

C. Materi Pokok

1. Pengenalan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.
2. Keberagaman suku di Indonesia.
3. Keberagaman agama di Indonesia.

Materi disampaikan secara sederhana menggunakan gambar, cerita, dan contoh nyata di sekolah.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 – Pengenalan Bhinneka Tunggal Ika

Pendahuluan : Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa, dan menanyakan kabar siswa.

Inti : Guru menjelaskan secara sederhana arti Bhinneka Tunggal Ika yaitu berbeda-beda tetapi tetap satu.

Penutup : Guru mengajak siswa mengulang semboyan Bhinneka Tunggal Ika bersama.

Pertemuan 2 – Keberagaman Suku di Indonesia

Pendahuluan : Salam, doa, dan apersepsi.

Inti : Guru menunjukkan gambar berbagai suku di Indonesia dan menjelaskan bahwa setiap suku memiliki budaya yang berbeda.

Penutup : Siswa menyebutkan contoh suku yang mereka ketahui.

Pertemuan 3 – Keberagaman Agama di Indonesia

Pendahuluan : Salam dan doa.

Inti : Guru menjelaskan bahwa masyarakat Indonesia memiliki agama yang berbeda-beda dan harus saling menghormati.

Penutup : Guru memberikan pesan agar siswa saling menghargai perbedaan.

E. Penilaian / Asesmen

1. Penilaian Sikap: Mengamati perilaku siswa selama kegiatan belajar seperti menghargai teman.
2. Penilaian Pengetahuan: Tanya jawab sederhana tentang Bhinneka Tunggal Ika dan keberagaman.
3. Penilaian Keterampilan: Siswa mampu menyebutkan contoh keberagaman di Indonesia.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Mumpuni, S.Pd.

Jambi, Januari 2025
Guru Kelas

Suratman, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 7) PENDIDIKAN PANCASILA

Satuan Pendidikan : SLB PGRI 1 Jambi
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : X SMALB Tunagrahita
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengenal keberagaman, memahami simbol negara, serta menunjukkan sikap cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menghargai perbedaan di sekolah.
2. Berteman tanpa membeda-bedakan.
3. Menunjukkan sikap toleransi.
4. Menceritakan pengalaman hidup dalam keberagaman.

C. Materi Pokok

1. Menghargai perbedaan.
2. Berteman dengan siapa saja.
3. Sikap toleransi.

Materi disampaikan secara sederhana menggunakan gambar, contoh nyata, dan kegiatan praktik.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 – Menghargai Perbedaan

Pendahuluan : Salam dan doa.

Inti : Guru menjelaskan bahwa setiap orang berbeda.

Penutup : Siswa menyebutkan perbedaan yang ada di kelas.

Pertemuan 2 – Berteman dengan Semua

Pendahuluan : Salam dan doa.

Inti : Guru memberi contoh berteman tanpa membeda-bedakan.

Penutup : Siswa bermain bersama teman.

Pertemuan 3 – Sikap Toleransi

Pendahuluan : Salam dan doa.

Inti : Guru menjelaskan arti toleransi.

Penutup : Siswa memberi contoh sikap toleransi.

Pertemuan 4 – Cerita Pengalaman

Pendahuluan: Salam dan doa.

Inti : Siswa menceritakan pengalaman bersama teman.

Penutup : Guru memberikan penguatan.

E. Penilaian / Asesmen

1. Penilaian Sikap: Mengamati perilaku siswa selama kegiatan belajar.
2. Penilaian Pengetahuan: Tanya jawab sederhana terkait materi.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan siswa mempraktikkan sikap baik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Mumpuni, S.Pd.

Jambi, Februari 2025
Guru Kelas

Suratman, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 8) PENDIDIKAN PANCASILA

Satuan Pendidikan : SLB PGRI 1 Jambi
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : X SMALB Tunagrahita
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengenal keberagaman, memahami simbol negara, serta menunjukkan sikap cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2. Mengetahui bendera Merah Putih.
3. Mengetahui lagu Indonesia Raya.

C. Materi Pokok

1. Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
2. Bendera Merah Putih.
3. Lagu Indonesia Raya.

Materi disampaikan secara sederhana menggunakan gambar, contoh nyata, dan kegiatan praktik.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 – NKRI

Pendahuluan: Salam dan doa.

Inti: Guru menjelaskan bahwa Indonesia adalah negara kita.

Penutup: Siswa menyebutkan nama negara.

Pertemuan 2 – Bendera Merah Putih

Pendahuluan: Salam dan doa.

Inti: Guru menunjukkan bendera Indonesia.

Penutup: Siswa menyebutkan warna bendera.

Pertemuan 3 – Lagu Indonesia Raya

Pendahuluan: Salam dan doa.

Inti: Guru memutar lagu Indonesia Raya.

Penutup: Siswa menyanyikan lagu bersama.

E. Penilaian / Asesmen

1. Penilaian Sikap: Mengamati perilaku siswa selama kegiatan belajar.
2. Penilaian Pengetahuan: Tanya jawab sederhana terkait materi.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan siswa mempraktikkan sikap baik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Sadono, S.Pd.

Jambi, Maret 2025
Guru Kelas

Suratman, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 9) PENDIDIKAN PANCASILA

Satuan Pendidikan : SLB PGRI 1 Jambi
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : X SMALB Tunagrahita
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengenal keberagaman, memahami simbol negara, serta menunjukkan sikap cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menunjukkan sikap hormat kepada bendera.
2. Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik.
3. Melaksanakan kegiatan gotong royong.

C. Materi Pokok

1. Sikap hormat kepada bendera.
2. Penggunaan bahasa Indonesia.
3. Gotong royong di sekolah.

Materi disampaikan secara sederhana menggunakan gambar, contoh nyata, dan kegiatan praktik.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 – Hormat Bendera

Pendahuluan : Salam dan doa.
Inti : Guru menjelaskan sikap hormat saat upacara.
Penutup : Siswa mempraktikkan sikap hormat.

Pertemuan 2 – Bahasa Indonesia

Pendahuluan : Salam dan doa.
Inti : Guru melatih siswa berbicara menggunakan bahasa Indonesia.

Penutup : Siswa menyebutkan kalimat sederhana.

Pertemuan 3 – Gotong Royong

Pendahuluan : Salam dan doa.

Inti : Guru mengajak siswa membersihkan kelas bersama.

Penutup : Guru memberi pujian.

E. Penilaian / Asesmen

1. Penilaian Sikap: Mengamati perilaku siswa selama kegiatan belajar.
2. Penilaian Pengetahuan: Tanya jawab sederhana terkait materi.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan siswa mempraktikkan sikap baik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Sadono, S.Pd.

Jambi, Maret 2025

Guru Kelas

Suratman, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 10) PENDIDIKAN PANCASILA

Satuan Pendidikan : SLB PGRI 1 Jambi
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : X SMALB Tunagrahita
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengenal keberagaman, memahami simbol negara, serta menunjukkan sikap cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menjaga kebersihan lingkungan.
2. Mengetahui hari kemerdekaan Indonesia.
3. Mengetahui pulau-pulau besar di Indonesia.

C. Materi Pokok

1. Kebersihan lingkungan.
2. Hari kemerdekaan Indonesia.
3. Pulau besar di Indonesia.

Materi disampaikan secara sederhana menggunakan gambar, contoh nyata, dan kegiatan praktik.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 – Kebersihan Lingkungan

Pendahuluan : Salam dan doa.
Inti : Guru menjelaskan pentingnya menjaga kebersihan.
Penutup : Siswa membersihkan kelas.

Pertemuan 2 – Hari Kemerdekaan

Pendahuluan : Salam dan doa.
Inti : Guru menjelaskan peristiwa kemerdekaan Indonesia.

Penutup : Siswa menyebutkan tanggal kemerdekaan.

Pertemuan 3 – Pulau di Indonesia

Pendahuluan : Salam dan doa.

Inti : Guru menunjukkan peta Indonesia.

Penutup : Siswa menyebutkan beberapa pulau.

E. Penilaian / Asesmen

1. Penilaian Sikap: Mengamati perilaku siswa selama kegiatan belajar.
2. Penilaian Pengetahuan: Tanya jawab sederhana terkait materi.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan siswa mempraktikkan sikap baik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Sadono, S.Pd.

Jambi, Maret 2025

Guru Kelas

Suratman, S.Pd.