



Program Tahunan Keterampilan SMALB Tunagrahita Kelas 10
Fokus: Aksesori Manik-Manik & *Scrunchies* (Jahit Tangan)

No.	Elemen CP	Tujuan Pembelajaran	ATP	Alokasi Waktu	Semester
1	Observasi dan Eksplorasi	Siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis bahan dan alat kerajinan tangan (manik-manik & alat jahit).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal jenis manik-manik (pasir, mutiara, kristal) dan fungsinya. 2. Mengenal alat bantu (senar, gunting, jarum, karet). 	36 JPL (Bulan 1)	1 (ganjil)
2	Produksi	Siswa mampu melakukan teknik meronce sederhana untuk menghasilkan aksesori dasar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan latihan koordinasi mata-tangan dengan memasukkan manik ke senar. 2. Membuat produk gelang dan cincin tanpa pengait. 	108 JPL (Bulan 1-2)	
3	Desain/ Perencanaan	Siswa mampu menerapkan kombinasi warna dan urutan pola pada karya kerajinan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan menyusun manik-manik berdasarkan pola warna (misal: merah-putih). 2. Merancang desain gantungan kunci sederhana. 	72 JPL (Bulan 3)	
4	Produksi	Siswa mampu mengoperasikan alat jahit tangan untuk membuat produk fungsional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berlatih menusukkan jarum dan benang pada kain perca. 2. Menguasai teknik tusuk jelujur secara lurus dan konsisten. 	144 JPL (Bulan 4-5)	

No.	Elemen CP	Tujuan Pembelajaran	ATP	Alokasi Waktu	Semester
			3. Memasukkan karet ke lorong kain menggunakan alat bantu.		
5	Produksi	Siswa mampu menghasilkan produk <i>scrunchies</i> melalui proses jahit tangan secara mandiri/terbimbing.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjahit kain menjadi bentuk ikat rambut (<i>scrunchie</i>). 2. Melakukan penyelesaian akhir (<i>finishing</i>) pada produk. 	36 JPL (Bulan 6)	
6	Refleksi dan Evaluasi	Siswa mampu melakukan pengemasan dan menilai kerapian hasil karyanya sendiri.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan sisa benang dan membersihkan sisa bahan kerja. 2. Membungkus produk ke dalam kemasan plastik dengan rapi. 	36 JPL (Bulan 6)	
Program Keterampilan Vokasional: Semester 2 (Genap) Fokus: Pengembangan Variasi, Aplikasi, dan Kemandirian					
1	Produksi	Siswa mampu menggunakan alat bantu teknik untuk menghasilkan aksesoris manik tingkat lanjut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berlatih menggunakan tang kecil untuk membuka dan menutup <i>ring</i>. 2. Memasang pengait udang/kokot pada ujung senar. 3. Menambahkan hiasan gantung (<i>charm</i>) pada gelang atau konektor. 	144 JPL (Bulan 7-8)	2 (Genap)
2	Observasi dan Eksplorasi	Siswa mampu mengidentifikasi perbedaan tekstur kain dan ukuran produk fungsional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal karakteristik kain katun, satin, dan batik. 2. Menentukan perbandingan ukuran <i>scrunchie</i> (kecil, standar, jumbo). 	36 JPL (Bulan 9)	

No.	Elemen CP	Tujuan Pembelajaran	ATP	Alokasi Waktu	Semester
3	Produksi	Siswa mampu mengombinasikan teknik menjahit dan meronce dalam satu produk.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjahit <i>scrunchie</i> dengan berbagai jenis bahan kain. 2. Menjahit manik-manik sebagai hiasan tambahan di atas permukaan kain <i>scrunchie</i>. 	108 JPL (Bulan 9-10)	
4	Desain/ Perencanaan	Siswa mampu merencanakan pembuatan paket produk yang serasi (<i>matching set</i>).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih warna manik dan kain yang senada untuk dijadikan satu paket. 2. Membuat label nama atau merk sederhana sebagai identitas produk. 	72 JPL (Bulan 11)	
5	Refleksi dan Evaluasi	Siswa mampu menyajikan hasil karya dan mensimulasikan interaksi sosial ekonomi sederhana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menata produk hasil karya di atas meja pameran secara rapi. 2. Berlatih menawarkan produk kepada orang lain (guru/teman) dengan bahasa yang sopan. 	72 JPL (Bulan 12)	



Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Mumpuni, S.Pd

Jambi, Juli 2025
Guru Keterampilan

Suratman, S.Pd